

**Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»**

Утверждено
Научно-методическим
советом Института
протокол заседания
№ 10/23 от 29 мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УГОЛОВНОЕ ПРАВО
(Б1.Б.14)**

По направлению подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность подготовки	Государственно-правовая
Квалификация (степень) выпускника (уровень направления подготовки)	бакалавр
Форма обучения	очная, очно-заочная, заочная

Калининград
2024

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Калининградский институт управления»

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

«Уголовное право»
(Б1.Б.14)

Специальность: 40.03.01 - «Юриспруденция»

В целях актуализации образовательной программы с учетом появления новых учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов в рабочую программу внесены следующие изменения (дополнения):

1. В п. 5.2 «Лицензионное программное обеспечение» – изложить подпункты 3,5,7,8 в следующей редакции:

3. Сублицензионный договор №016/060824/002 от 06.09.2024. Неисключительные права на использование программных продуктов «1С: Комплект поддержки» 1С: КП базовый 12 мес. (основной продукт «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях» рег. номер 9334508).

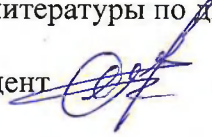
5. Лицензия 1C1C-250124-090052-613-987 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 1 year Educational Renewal License (80 Users до 12.04.2026).

7. Договор АНООВО «КИУ» с ООО «СкайдНС» Ю-04056 на оказание услуг контент-фильтрации сроком 12 месяцев от 10.01.25 года.

8. Договор АНПОО «ККУ» с ООО «СкайдНС» Ю-04056/1 на оказание услуг контент-фильтрации сроком 12 месяцев от 10.01.25.

2. В п. 6.14 дополнительно включён комплект оценочных материалов для проведения диагностической работы по дисциплине.

3. Обновлён перечень основной и дополнительной литературы по дисциплине.

Разработчик: Лукша А.Е., кандидат юридических наук, доцент  «20» мая 2025 г.

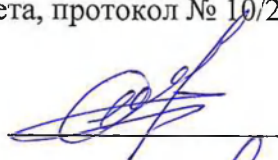
Изменения (дополнения) в рабочую программу рассмотрены и утверждены на заседании научно-методического совета, протокол № 10/24 от «22» мая 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

Начальник

отдела оценки качества образования




Лукша А.Е.

Переляева А.М.

«24» мая 2025 г.



Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция (уровень бакалавриат), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Автор программы: Гриненко С.Б.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании научно-методического совета института протокол № 07/21 от 10 февраля 2022 г.

Регистрационный номер 14Ю/22

Содержание	Стр.
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	8
5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	22
6. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению	23
7. Основная и дополнительная учебной литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины	23
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	24
9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24
Приложение 1. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	26

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Уголовное право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся системных представлений о теоретических основах, проблематике уголовного законодательства, современном состоянии и понимании перспектив развития уголовного законодательства; применение норм уголовного права в профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины является:

- рассмотрение содержания уголовного законодательства и порядок его применения, а также понятие преступления и элементы его состава;
- выявление оснований уголовной ответственности и уголовного наказания;
- изучение характеристики всех разделов особенной части уголовного права и принципов квалификации преступлений.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Государственно-правовая».

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

2.1. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовное право» изучается на третьем и четвертом курсе в пятом - седьмом семестрах и входит в блок дисциплин обязательной части учебного плана АНООВО «КИУ» по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция.

Изучение дисциплины необходимо строить с учетом междисциплинарных связей и «входных» знаний, умений и готовностей обучающегося по дисциплинам «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Криминология».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при прохождении производственной практики.

2.2. Календарный график формирования компетенции

Таблица 1 - Календарный график формирования компетенции УК-2, ОПК-2, ПК-4, ПК-7.

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик, участвующих в формировании компетенции	Курсы			
		1	2	3	4
1	Уголовное право			+	+
3	Уголовный процесс			+	+
4	Криминалистика			+	
5	Криминология			+	
6	Производственная практика (правоприменительная практика)			+	
7	Производственная практика (преддипломная практика)				+

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Базовые понятия, используемые в дисциплине

Аффект - временная непатологическая дезорганизация сознания, его «сужение», вызванное внезапным сверхсильным эмоциогенным воздействием. Аффект возникает в критических обстоятельствах при неспособности субъекта найти адекватный выход из острой, неординарной ситуации.

Бездействие – юридически пассивная форма деяния, которая состоит в невыполнении субъектом какой-либо уголовно-правовой обязанности.

Вменяемость - психическое состояние лица, заключающееся в его способности отдавать отчет в своих действиях, бездействии и руководить ими во время совершения преступления и, как следствие этого, в способности нести уголовную ответственность и наказание. Вменяемость характеризуется двумя критериями: юридическим (психологическим) и медицинским (биологическим).

Вина - психическое отношение лица к совершаемому им общественно опасному деянию, предусмотренному УК, и его последствиям, выраженное в форме умысла или неосторожности.

Деяние – осознанный волевой акт поведения человека, т.е. лицо должно понимать фактический характер своих действий (осознанность деяния) и свободно выбирать вариант своего поведения (добровольность деяния).

Деятельное раскаяние – основание освобождения от уголовной ответственности. Такое освобождение – право суда или иного правоприменителя.

Диспозиция (расположение) - структурный элемент нормы права, который раскрывает содержание поведения субъекта права, имеющее юридически значимый характер. Диспозиция указывает на деяния, которые признаются преступлениями и за совершение которых устанавливается наказание.

Длжащееся преступление – это непрерывное осуществление преступного посягательства в течение некоторого, а иногда и весьма длительного времени.

Изготовление средств или орудий совершения преступления – это создание их любым способом с целью последующего использования в преступлении для облегчения его совершения или для того, чтобы преступление вообще стало возможным.

Квалифицированный состав преступления – это такой состав, в который входятотягчающие вину обстоятельства.

Мотив преступления - побуждение (состояние) индивида, которое вызывают его активность, направляют и стимулируют противоправные действия.

Мнимая оборона – отсутствие реального и наличного общественно опасного посягательства, а лицо лишь ошибочно предполагает его наличие. При мнимой обороне посягательство отсутствует. Оно существует лишь в сознании «обороняющегося».

Наказуемость – как признак преступления представляет собой возможность (угрозу) назначения и применения наказания за совершенное преступление.

Неоконченное преступление – это приготовление к преступлению и покушение на преступление.

Оконченное преступление – деяние, содержащее все признаки конкретного состава преступления.

Орудия совершения преступления – предметы материального мира, используемые виновным непосредственно при совершении деяния.

Предмет преступления – это элемент материального мира, воздействуя на который преступник причиняет вред общественным отношениям.

Приспособление – приведение предметов в такое состояние, которое делает их пригодными для успешного выполнения замышляемого преступления.

Покушение с негодными средствами – когда виновное лицо применяет средства, объективно не способные к доведению преступления до конца (непригодность средств не приводит к совершению окончченного преступления).

Средства совершения преступления – предметы материального мира, используемые виновным для облегчения совершения деяния (например, автомобиль).

Факультативные признаки преступления – это признаки, которые содержатся не в каждом составе преступления.

Экссесс исполнителя преступления – совершение деяния, не охватывающегося умыслом других соучастников.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Уголовное право» являются знания, умения и навыки, характеризующие пороговый, базовый и продвинутый уровни компетенции.

Таблица 2 – Перечень результатов обучения, формируемых в ходе изучения дисциплины

Перечень контролируемой компетенции (или ее части)		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
код	Содержание компетенций	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: – 3.1 – необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. Уметь: – У.1 – определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности; – У.2 – планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов. Владеть: – В.1 – навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи.
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Знать: – 3.1 – содержание норм основных отраслей материального и процессуального права; Уметь: – У.1 – определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации материального и процессуального права; Владеть: – В.1 – навыками реализации материальных и процессуальных правовых норм при решении задач процессуальной деятельности.
ПК-4	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: – 3.1 – основные принципы квалификации общественных отношений, правовой оценки фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение; Уметь: – У.1 – анализировать юридические факты и возникающие

		в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями; – У.2 – давать правовую оценку фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение. Владеть: - В.1 – способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.
ПК-7	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знать: – 3.1 – принципы оказания юридической помощи. Уметь: – У.1 – оперировать юридическими понятиями и категориями; – У.2 – толковать и правильно применять правовые нормы в процессе правового консультирования. Владеть: - В.1 – юридической терминологией; - В.2 - навыками разъяснения положений нормативных и иных правовых актов; - В.3 - навыками правовой экспертной оценки документации в процессе оказания правовой помощи.

3.3. Матрица соотнесения разделов (тем) дисциплины с формируемыми в них компетенциями

Таблица 3 – соотнесения разделов (тем) дисциплины с формируемыми в них компетенциями

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Кол-во часов	Коды формируемых компетенций
			УК-2, ОПК-2, ПК-4, ПК-7
1	Раздел 1. Общая часть	106/79,5	+
2	Раздел 2. Особенная часть	100/75	+
8	Экзамен, зачеты	10/7,5	+

4. Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4.1. Объем дисциплины

Таблица 4 – Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины	Всего акад./ астр часов
	для очной формы обучения
Всего зачетных единиц	12
Всего академических/астрономических часов учебных занятий	432/324

В том числе:	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):	216/162
Лекции	104/78
Семинары, практические занятия	174/130,5
Промежуточная аттестация	10/7,5
Самостоятельная работа обучающихся:	216/162
Подготовка к курсовой работе (семинарам)	122/91,5
Выполнение творческих заданий (задач, рефератов)	70/52,5
Подготовка к экзамену, зачету	24/18

4.2. Структура дисциплины

Таблица 5 – Структура дисциплины

№ п/п	Раздел, тема программы учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах ауд/астр)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
					Лекции	Прак. зан.	СРС	
	Раздел 1. Общая часть			206	46	60	100	
1	Тема 1. Понятие уголовного права как отрасли права РФ	5	1-13	12	2	2	8	Текущий контроль
2	Тема 2. Уголовный закон	5	1-13	12	2	2	8	Текущий контроль
3	Тема 3. Понятие и признаки преступления	5	1-13	20	4	6	10	Текущий контроль
4	Тема 4. Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание	5	1-13	24	6	8	10	Текущий контроль Рубежный контроль
5	Тема 5. Стадии совершения умышленного преступления	5	1-13	24	6	8	10	Текущий контроль
6	Тема 6. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений	5	1-13	24	6	8	10	Текущий контроль
7	Тема 7. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	5	1-13	20	4	6	10	Текущий контроль
	Зачет	5	14	8	-	-	6	Промежуточная аттестация
8	Тема 8. Понятие и виды уголовных наказаний. Назначение наказания	6	20-30	26	6	8	12	Текущий контроль
9	Тема 9. Освобождение от уголовной ответственности и уголовного наказания. Снятие и погашение судимости	6	20-30	26	6	8	12	Текущий контроль
10	Тема 10. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Принудительные меры медицинского характера	6	20-30	18	4	4	10	Текущий контроль Рубежный контроль

	Раздел 2. Особенная часть			170	38	62	70	
11	Тема 11. Преступления против личности	6	20-30	42	10	12	20	Текущий контроль
12	Тема 12. Преступления в сфере экономики	6	20-30	24	4	8	12	Текущий контроль
	Зачет	6	31	8	-	-	6	Промежуточная аттестация
13	Тема 12. Преступления в сфере экономики (продолжение)	7	1-14	18	4	8	6	Текущий контроль
14	Тема 13. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	7	1-14	28	8	12	8	Текущий контроль
15	Тема 14. Преступления против государственной власти	7	1-14	30	8	14	8	Текущий контроль Рубежный контроль
16	Тема 15. Преступления против военной службы	7	1-14	14	2	4	8	Текущий контроль
17	Тема 16. Преступления против мира и безопасности человечества	7	1-14	14	2	4	8	Текущий контроль
	Курсовая работа	7	1-14	22	-	-	22	Защита курсовой работы
	Экзамен	7	15-17	18/13,5	-	-	12/9	Промежуточная аттестация
	Всего			432/324	84/63	122/91,5	216/162	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Теоретические занятия - занятия лекционного типа

Таблица 6 – Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины, темы	Содержание	Кол-во часов	Виды занятий: по дидактическим задачам/ по способу изложения учебного материала	Оценочное средство	Формируемый результат
1	Тема 1. Понятие уголовного права как отрасли права РФ	Понятие уголовного права как отрасли права. Предмет и метод уголовного права. Система уголовного права как отрасли права. Задачи и функции уголовного права. Уголовное право как наука и учебная дисциплина. Принципы уголовного права.	2	вступительная лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	УК-2: 3.1 ОПК-2: 3.1 ПК-4: 3.1 ПК-7: 3.1
2	Тема 2. Уголовный закон	Понятие уголовного закона, его специфические черты и значение. Источники уголовного права. Виды уголовно-правовых законов. УК РФ и его структура. Структура уголовного закона. Понятие и строение уголовно-правовой нормы: гипотеза, диспозиция, санкция. Виды диспозиции. Действие уголовного закона во времени, в пространстве, по кругу лиц. Действие уголовных законов в отношении лиц, совершивших преступления за пределами России.	2	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	УК-2: 3.1 ОПК-2: 3.1 ПК-4: 3.1 ПК-7: 3.1
3	Тема 3. Понятие и признаки преступления	Понятие преступления, его признаки. Классификация преступлений. Малозначительность деяния. Признаки малозначительных деяний. Категории преступлений.	4	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	УК-2: 3.1, У.1 ОПК-2: 3.1, У.1 ПК-4: 3.1, У.1 ПК-7: 3.1, У.1
4	Тема 4. Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание	Понятие и признаки уголовной ответственности. Состав преступления как основание уголовной ответственности. Элементы уголовной ответственности. Уголовная ответственность, уголовное наказание и их соотношение. Обстоятельства, исключающие привлечение к уголовной ответственности. Виды составов преступления. Элементы состава преступления. Сроки в уголовном праве.	6	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	УК-2: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3

5	Тема 5. Стадии совершения умышленного преступления	Понятие и виды стадий совершения умышленного преступления. Приготовление к преступлению: приискание, приспособлений, орудий преступления. Создание условий для совершения преступления. Ответственность за приготовление к нему. Покушение на преступление. Оконченное и неоконченное покушение. Негодный объект и негодные средства. Ответственность за покушение. Оконченное преступление. Добровольный отказ от доведения преступления до конца. Деятельное раскаяние.	6	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	УК-2: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
6	Тема 6. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений	Понятие соучастия в преступлении, его объективные и субъективные признаки. Формы и виды соучастия. Группа лиц, организованная группа, преступное сообщество. Соисполительство. Классификация соучастия в преступлении. Виды соучастников. Основания и пределы ответственности соучастников. Назначение наказания за преступления совершенные в соучастии. Экссесс исполнителя. Неудавшееся соучастие. Прикосновенность к преступлению. Понятие множественности преступлений. Отличие множественности преступлений от единичных сложных преступлений. Неоднократность. Совокупность.	6	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	УК-2: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
7	Тема 7. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Понятие и виды обстоятельств, исключающие преступность деяния. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности. Превышение пределов необходимой обороны. Мнимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Соответствие мер задержания характеру и степени общественной опасности. Крайняя необходимость. Ответственность за превышение мер крайней необходимости. Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения.	4	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	УК-2: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
8	Тема 8. Понятие и виды уголовных наказаний. Назначение наказания	Понятие и признаки уголовного наказания. Цели уголовного наказания. Система уголовных наказаний. Отдельные виды уголовных наказаний и их краткая характеристика. Основные и дополнительные виды наказаний. Общие начала назначения уголовного наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовное наказание. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей	6	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	УК-2: 3.1, У.1, У.2, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3

		о снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление, совершенное в соучастии, при рецидиве преступления. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Условное осуждение. Испытательный срок.				
9	Тема 9. Освобождение от уголовной ответственности и уголовного наказания. Снятие и погашение судимости	Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Дела частного, публичного и частно-публичного обвинения. Понятие и виды освобождения от уголовного наказания. Амнистия и помилование. Судимость. Снятие и погашение судимости.	6	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	УК-2: 3.1, У.1, У.2, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
10	Тема 10. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Принудительные меры медицинского характера	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Основания ответственности и ее пределы. Принудительные меры воспитательного воздействия. Уголовное наказание в отношении несовершеннолетних. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера. Виды и содержание принудительных мер медицинского характера. Продление, изменение, прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера.	4	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	УК-2: 3.1, У.1, У.2, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
11	Тема 11. Преступления против личности	Понятие и общая характеристика преступлений против личности. Понятие и общая характеристика преступлений против жизни. Понятие преступлений против здоровья. Общая характеристика и виды преступлений против здоровья. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека. Понятие преступлений против чести и достоинства личности. Общая характеристика преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности. Понятие и общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	10	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	УК-2: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3

12	Тема 12. Преступления в сфере экономики	Собственность в РФ и ее правовая основа. Уголовно-правовая охрана отношений собственности в РФ. Понятие и виды преступлений против собственности. Понятие и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.	8	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	УК-2: 3.1, У.1, У.2, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
13	Тема 13. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	Понятие и общая характеристика преступлений против общественной безопасности. Понятие и общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Преступления против здоровья населения. Преступления против общественной нравственности. Понятие и общая характеристика экологических преступлений. Преступления, посягающие на основы целостности природы. Преступления, посягающие на основы должной сохранности недр. Преступления, посягающие на основы целостности животного и растительного мира.	8	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	УК-2: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
14	Тема 14. Преступления против государственной власти	Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Понятие и общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие и общая характеристика преступлений против правосудия. Понятие и общая характеристика преступлений против порядка управления.	8	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	УК-2: 3.1, У.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
15	Тема 15. Преступления против военной службы	Понятие преступлений против военной службы. Общая характеристика преступлений против военной службы.	2	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	УК-2: 3.1, У.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
16	Тема 16. Преступления против мира и безопасности человечества	Понятие преступлений против мира и безопасности человечества. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.	2	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	УК-2: 3.1, У.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
Всего			84			

4.3.2. Занятия семинарского типа

Таблица 7 – Содержание практического (семинарского) курса

№ п/п	Темы практических занятий.	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство	Формируемый результат
1	Система уголовного права как отрасли права. Задачи и функции уголовного права. Принципы уголовного права.	2	Коллоквиум	Устный опрос	УК-2: 3.1 ОПК-2: 3.1 ПК-4: 3.1 ПК-7: 3.1
2	Источники уголовного права. Понятие и строение уголовно-правовой нормы: гипотеза, диспозиция, санкция. Виды диспозиции. Действие уголовного закона во времени, в пространстве, по кругу лиц.	2	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	УК-2: 3.1 ОПК-2: 3.1 ПК-4: 3.1 ПК-7: 3.1
3	Понятие преступления, его признаки. Классификация преступлений. Малозначительность деяния. Категории преступлений Решение ситуационных задач.	6	Семинар - развернутая беседа Семинар – практическая работа	Устный опрос Письменная работа	УК-2: 3.1, У.1 ОПК-2: 3.1, У.1 ПК-4: 3.1, У.1 ПК-7: 3.1, У.1
4	Состав преступления как основание уголовной ответственности. Элементы уголовной ответственности. Уголовная ответственность, уголовное наказание и их соотношение. Обстоятельства, исключающие привлечение к уголовной ответственности. Виды составов преступления. Элементы состава преступления. Решение ситуационных задач. Рубежный контроль	8	Семинар - развернутая беседа Семинар – практическая работа	Устный опрос Письменная работа	УК-2: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3

5	Понятие и виды стадий совершения умышленного преступления. Приготовление к преступлению. Покушение на преступление. Оконченное и неоконченное покушение. Негодный объект и негодные средства. Решение ситуационных задач.	8	Семинар - развернутая беседа Семинар – практическая работа	Устный опрос Письменная работа	УК-2: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
6	Формы и виды соучастия. Классификация соучастия в преступлении. Виды соучастников. Отличие множественности преступлений от единичных сложных преступлений. Неоднократность. Совокупность. Решение ситуационных задач.	8	Семинар - развернутая беседа Семинар – практическая работа	Устный опрос Письменная работа	УК-2: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
7	Понятие и виды обстоятельств, исключающие преступность деяния. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности. Превышение пределов необходимой обороны. Крайняя необходимость. Ответственность за превышение мер крайней необходимости. Исполнение приказа или распоряжения.	6	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	УК-2: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
8	Система уголовных наказаний. Основные и дополнительные виды наказаний. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовное наказание. Назначение наказания по совокупности преступлений. Условное осуждение. Испытательный срок. Решение ситуационных задач.	8	Семинар - развернутая беседа Семинар – практическая работа	Устный опрос Письменная работа	УК-2: 3.1, У.1, У.2, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
9	Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Дела частного, публичного и частно-публичного обвинения. Понятие и виды освобождения от уголовного наказания. Амнистия и помилование. Судимость.	8	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	УК-2: 3.1, У.1, У.2, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3

10	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Уголовное наказание в отношении несовершеннолетних. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера. Виды и содержание принудительных мер медицинского характера. Рубежный контроль	4	Семинар-тренинг	Письменная работа	УК-2: 3.1, У.1, У.2, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
11	Понятие и общая характеристика преступлений против личности. Понятие и общая характеристика преступлений против жизни. Общая характеристика и виды преступлений против здоровья. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека. Понятие преступлений против чести и достоинства личности. Общая характеристика преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности. Понятие и общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Решение ситуационных задач.	12	Семинар - развернутая беседа Семинар – практическая работа	Устный опрос Письменная работа	УК-2: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
12	Уголовно-правовая охрана отношений собственности в РФ. Понятие и виды преступлений против собственности. Понятие и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Решение ситуационных задач.	16	Семинар - развернутая беседа Семинар – практическая работа	Устный опрос Письменная работа	УК-2: 3.1, У.1, У.2, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
13	Понятие и общая характеристика преступлений против общественной безопасности. Понятие и общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Преступления против здоровья населения. Преступления против общественной нравственности. Понятие и общая характеристика экологических преступлений. Преступления, посягающие на основы целостности природы. Преступления, посягающие на основы должной сохранности недр. Преступления, посягающие на основы целостности животного и растительного мира. Решение ситуационных задач.	12	Семинар - развернутая беседа Семинар – практическая работа	Устный опрос Письменная работа	УК-2: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3

14	Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Понятие и общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие и общая характеристика преступлений против правосудия. Понятие и общая характеристика преступлений против порядка управления. Решение ситуационных задач. Рубежный контроль	14	Семинар - развернутая беседа Семинар – практическая работа	Устный опрос Письменная работа	УК-2: 3.1, У.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
15	Общая характеристика преступлений против военной службы.	4	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	УК-2: 3.1, У.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
16	Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.	4	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	УК-2: 3.1, У.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
Всего		122			

4.3.3. Самостоятельная работа

Таблица 8 – Задания для самостоятельного изучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Оценочное средство*	Формируемый результат**
1	Тема 1. Понятие уголовного права как отрасли права РФ Система уголовного права как отрасли права. Задачи и функции уголовного права. Принципы уголовного права.	8	Участие в обсуждении. Оценка	УК-2: 3.1 ОПК-2: 3.1 ПК-4: 3.1 ПК-7: 3.1
2	Тема 2. Уголовный закон Источники уголовного права. Понятие и строение уголовно-правовой нормы: гипотеза, диспозиция, санкция. Виды диспозиции.	8	Участие в обсуждении. Оценка	УК-2: 3.1 ОПК-2: 3.1 ПК-4: 3.1 ПК-7: 3.1

	Действие уголовного закона во времени, в пространстве, по кругу лиц.			
3	Тема 3. Понятие и признаки преступления Понятие преступления, его признаки. Классификация преступлений. Малозначительность деяния. Категории преступлений Решение ситуационных задач.	10	Участие в обсуждении. Решение ситуационных задач. Оценка	УК-2: 3.1, У.1 ОПК-2: 3.1, У.1 ПК-4: 3.1, У.1 ПК-7: 3.1, У.1
4	Тема 4. Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание Состав преступления как основание уголовной ответственности. Элементы уголовной ответственности. Уголовная ответственность, уголовное наказание и их соотношение. Обстоятельства, исключающие привлечение к уголовной ответственности. Виды составов преступления. Элементы состава преступления. Решение ситуационных задач. Рубежный контроль	10	Участие в обсуждении. Решение ситуационных задач. Прохождение рубежного контроля. Оценка	УК-2: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
5	Тема 5. Стадии совершения умышленного преступления Понятие и виды стадий совершения умышленного преступления. Приготовление к преступлению. Покушение на преступление. Оконченное и неоконченное покушение. Негодный объект и негодные средства. Решение ситуационных задач.	10	Участие в обсуждении. Решение ситуационных задач. Оценка	УК-2: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
6	Тема 6. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений Формы и виды соучастия. Классификация соучастия в преступлении. Виды соучастников. Отличие множественности преступлений от единичных сложных преступлений. Неоднократность. Совокупность. Решение ситуационных задач.	10	Участие в обсуждении. Решение ситуационных задач. Оценка	УК-2: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
7	Тема 7. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	10	Участие в	

	Понятие и виды обстоятельств, исключающие преступность деяния. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности. Превышение пределов необходимой обороны. Крайняя необходимость. Ответственность за превышение мер крайней необходимости. Исполнение приказа или распоряжения.		обсуждении. Оценка	УК-2: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
8	Тема 8. Понятие и виды уголовных наказаний. Назначение наказания Система уголовных наказаний. Основные и дополнительные виды наказаний. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовное наказание. Назначение наказания по совокупности преступлений. Условное осуждение. Испытательный срок. Решение ситуационных задач.	12	Участие в обсуждении. Решение ситуационных задач. Оценка	УК-2: 3.1, У.1, У.2, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
9	Тема 9. Освобождение от уголовной ответственности и уголовного наказания. Снятие и погашение судимости Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Дела частного, публичного и частно-публичного обвинения. Понятие и виды освобождения от уголовного наказания. Амнистия и помилование. Судимость.	12	Участие в обсуждении. Оценка	УК-2: 3.1, У.1, У.2, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
10	Тема 10. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Принудительные меры медицинского характера Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Уголовное наказание в отношении несовершеннолетних. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера. Виды и содержание принудительных мер медицинского характера. Рубежный контроль	10	Участие в обсуждении. Прохождение рубежного контроля. Оценка	УК-2: 3.1, У.1, У.2, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
11	Тема 11. Преступления против личности Понятие и общая характеристика преступлений против личности. Понятие и общая характеристика преступлений против жизни. Общая характеристика и виды преступлений против здоровья. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека. Понятие преступлений против чести и достоинства личности. Общая характеристика преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности	20	Участие в обсуждении. Решение ситуационных задач. Оценка	УК-2: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3

	личности. Понятие и общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Решение ситуационных задач.			
12	Тема 12. Преступления в сфере экономики Уголовно-правовая охрана отношений собственности в РФ. Понятие и виды преступлений против собственности. Понятие и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Решение ситуационных задач.	18	Участие в обсуждении. Решение ситуационных задач. Оценка	УК-2: 3.1, У.1, У.2, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
13	Тема 13. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка Понятие и общая характеристика преступлений против общественной безопасности. Понятие и общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Преступления против здоровья населения. Преступления против общественной нравственности. Понятие и общая характеристика экологических преступлений. Преступления, посягающие на основы целостности природы. Преступления, посягающие на основы должной сохранности недр. Преступления, посягающие на основы целостности животного и растительного мира. Решение ситуационных задач.	8	Участие в обсуждении. Решение ситуационных задач. Оценка	УК-2: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
14	Тема 14. Преступления против государственной власти Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Понятие и общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие и общая характеристика преступлений против правосудия. Понятие и общая характеристика преступлений против порядка управления. Решение ситуационных задач. Рубежный контроль	8	Участие в обсуждении. Решение ситуационных задач. Прохождение рубежного контроля. Оценка	УК-2: 3.1, У.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
15	Тема 15. Преступления против военной службы Общая характеристика преступлений против военной службы.	8	Участие в обсуждении. Оценка	УК-2: 3.1, У.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1

				ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
16	Тема 16. Преступления против мира и безопасности человечества Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.	8	Участие в обсуждении. Оценка	УК-2: 3.1, У.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
17	Подготовка курсовой работы	22	Защита курсовой работы. Оценка	УК-2: 3.1, У.1, У.2, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
18	Подготовка к экзамену, зачетам.	12	Сдача экзамена, зачетов. Оценка	УК-2: 3.1, У.1, У.2, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3
Всего		216		

5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

5.1. Образовательные технологии

Реализация различных видов учебной работы в процессе освоения дисциплины «Уголовное право», предусматривает использование в учебном процессе инновационных образовательных технологий, активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

Активные формы занятий побуждают обучаемых к мыслительной активности, к проявлению творческого, исследовательского подхода и поиску новых идей для решения разнообразных задач по направлению подготовки и способствует разнообразному (индивидуальному, групповому, коллективному) изучению (усвоению) учебных вопросов (проблем), активному взаимодействию обучаемых и преподавателя, живому обмену мнениями между ними, нацеленному на выработку правильного понимания содержания изучаемой темы и способов ее практического использования.

При изучении предусматривается использование образовательных технологий в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в АНООВО «КИУ» (приказ ректора от 22.03.2018 г. № 39 о/д).

5.2. Лицензионное программное обеспечение

1. Лицензии Microsoft Open License (Value) Academic.

Включают продукты Microsoft Office и Microsoft Windows для компьютерных лабораторий и сотрудников института:

- программный продукт Office Home and Business 2016 - 2шт (товарная накладная TN000011138 от 01.10.19);
- электронная лицензия 02558535ZZE2106 дата выдачи первоначальной лицензии 21.06.2019 (товарная накладная TN000006340 от 03.07.19);
- 93074333ZZE1602 дата выдачи первоначальной лицензии 21.05.2015;
- 69578000ZZE1401 дата выдачи первоначальной лицензии 19.01.2012;
- 69578000ZZE1401 дата выдачи первоначальной лицензии 30.11.2009;
- 66190326ZZE1111 дата выдачи первоначальной лицензии 30.11.2009;
- 62445636ZZE0907 дата выдачи первоначальной лицензии 12.07.2007;
- 61552755ZZE0812 дата выдачи первоначальной лицензии 27.12.2006;
- 60804292ZZE0807 дата выдачи первоначальной лицензии 06.07.2006.

2. Лицензионное соглашение 9334508 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях:

- Управление производственным предприятием;
- Управление торговлей;
- Зарплата и Управление Персоналом;
- Бухгалтерия.

3. Сублицензионный договор №016/060824/002 от 06.09.2024. Неисключительные права на использование программных продуктов «1С: Комплект поддержки» 1С: КП базовый 12 мес. (основной продукт «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях» рег. номер 9334508).

4. Договор №ИП20-92 от 01.03.2020 об информационной поддержке и

обеспечения доступа к информационным ресурсам Сети Консультант Плюс в объеме комплекта Систем Справочно Правовой Системы Консультант Плюс (число ОД 50).

5. Лицензия 1C1C-250124-090052-613-987 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 1 year Educational Renewal License (80 Users до 12.04.2026).

6. Лицензия №54736 на право использования программного продукта «Система тестирования INDIGO» (бессрочная академическая на 30 подключений от 07.09.2018).

7. Договор АНООВО «КИУ» с ООО «СкайДНС» Ю-04056 на оказание услуг контент-фильтрации сроком 12 месяцев от 10.01.25 года.

8. Договор АНПОО «ККУ» с ООО «СкайДНС» Ю-04056/1 на оказание услуг контент-фильтрации сроком 12 месяцев от 10.01.25 года.

9. СПС КонсультантПлюс (договор № ИП 20-92)

5.3. Информационные справочные системы

Информационно-правовая система «Консультант-Плюс».

5.4. Современные профессиональные базы данных

Университетская Библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/>.

<http://www.gov.ru/> - сервер органов государственной власти Российской Федерации

Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru.

Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <http://rusneb.ru>

ИПС «Законодательство России» <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>

Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com/>

[ИНИОН \(Институт научной информации по общественным наукам РАН, Москва\) http://inion.ru/](http://inion.ru/)

[Парламентская библиотека Российской Федерации \(Москва\) https://parlib.duma.gov.ru/](https://parlib.duma.gov.ru/)

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ): <https://uisrussia.msu.ru>

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>.

База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.

6. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению

Типовые задания, база тестов и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе её освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Универсальная система оценивания результатов обучения выполняется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации успеваемости, утверждённое приказом ректора от 19.09.2019 г. № 218 о/д и включает в себя системы оценок:

- 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;
- 2) «зачтено», «не зачтено».

7. Основная и дополнительная учебной литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины

7.1. Основная учебная литература

1. Уголовное право. Общая часть : учебник : [16+] / Т. О. Бозиев, А. Л. Гуринская, С. У. Дикаев [и др.] ; под общ. ред. С. Ф. Милюкова, С. У. Дикаева ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2023. – 424 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718822>
2. Уголовное право : общая часть : учебник / Н. Г. Кадников, С. Л. Никонович, М. Д. Давитадзе [и др.] ; под ред. А. В. Федорова, Н. Г. Кадникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 304 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712656>
3. Уголовное право : общая часть : учебник / Н. Г. Кадников, С. Л. Никонович, М. Д. Давитадзе [и др.] ; под ред. А. В. Федорова, Н. Г. Кадникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 304 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712656>
4. Уголовное право. Особенная часть : учебник / А. В. Федоров, С. Л. Никонович, Н. Г. Кадников [и др.] ; под ред. А. В. Федорова, С. Л. Никонович, Н. Г. Кадникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 584 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712722>
5. Основы уголовного права : учебник / Н. Г. Кадников, С. Я. Лебедев, А. В. Федоров [и др.] ; под науч. ред. А. В. Федорова, С. Я. Лебедева ; под общ. ред. Н. Г. Кадникова. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 241 с. : ил. – (Уголовно-правовой и криминологический контроль над преступностью). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720531>

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Уголовное право: общая часть: учебник / С. Л. Никонович, Д. Н. Кожухарик, М. Д. Давитадзе [и др.]; под ред. А. В. Федорова, Д. Н. Кожухарик. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити, 2021. – 304 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615780>
2. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник: [16+] / А. В. Бриллиантов, В. К. Андрианов, А. А. Арямов [и др.]; под ред. А. В. Бриллиантова; Российский государственный университет правосудия. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2021. – 1345 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621989>
3. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: учебник: [16+] / А. А. Бимбинов, Ю. В. Грачева, Э. Н. Жевлаков [и др.]; под ред. И. Э. Звечаровского; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва: Проспект, 2020. – 685 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607393>
4. Российское уголовное право. Общая часть: учебник: [16+] / Е. В. Благов, В. П. Бодаевский, В. В. Воробьев [и др.]; под ред. В. В. Воробьева, Ю. В. Грачевой; Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина. – Москва: Проспект, 2020. – 431 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607386>

5. Российское уголовное право. Особенная часть: учебник: [16+] / К. А. Барышева, Ю. В. Грачева, Р. О. Долотов [и др.]; под ред. Г. А. Есакова. – Москва: Проспект, 2021. – 608 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621981>

7.3. Электронные образовательные ресурсы

1. Коллекция Федерального центра информационно-образовательных ресурсов ФЦИОР: <http://fcior.edu.ru/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://schoolcollection.edu.ru>

8. Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE».
2. <http://lib.usue.ru> – Информационно библиотечный комплекс.
3. <http://www.eLIBRARY.RU> - научная электронная библиотека.
4. <http://www.knigafund.ru> -Электронная библиотека студента «КнигаФонд».
5. <http://i-exam.ru/> - Единый портал интернет-тестирования в сфере образования.

9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения дисциплины используется любая мультимедийная аудитория. Мультимедийная аудитория оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из:

мультимедийного проектора,
проекционного экрана,
акустической системы,
персонального компьютера (с техническими характеристиками не ниже: процессор не ниже 1.6.GHz, оперативная память – 1 Gb, интерфейсы подключения: USB, audio, VGA).

Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть «Интернет».

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE», доступ к которой предоставлен обучающимся. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям ФГОС ВО.

Приложение 1
к рабочей программе дисциплины
«Уголовное право»

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВХОДНОГО,
ТЕКУЩЕГО, РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ЕЕ ОСВОЕНИЮ**

**Уголовное право
(Б1.Б.14)**

По направлению подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность подготовки	Государственно-правовая
Квалификация (степень) выпускника (уровень направления подготовки)	бакалавр
Форма обучения	очная

6.1. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины

6.1.1. Цель оценочных средств

Целью оценочных средств является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы по дисциплине «Уголовное право».

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Уголовное право». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

Комплект оценочных средств включает контрольные материалы для проведения всех видов контроля в форме тестовых заданий, устного опроса, сообщения, комплекта заданий для тренинга и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к экзамену.

Структура и содержание заданий – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Уголовное право».

6.1.2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

Объектом оценивания являются темы занятий.

Результатом освоения дисциплины является формирование компетенции УК-2, ОПК-2, ПК-4, ПК-7.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины с указанием этапов их формирования

Контролируемые темы занятий	Контролируемые компетенции (или ее части)		Планируемые результаты освоения дисциплины	Вид контроля и наименование оценочного средства		
	код	Содержание компетенции		текущий	тематический	промежуточная аттестация
Тема 1. Понятие уголовного права как отрасли права РФ	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	УК-2: 3.1 ОПК-2: 3.1 ПК-4: 3.1 ПК-7: 3.1	УО-1	РК-1 ИТ-1	3-1, Э
Тема 2. Уголовный закон			УК-2: 3.1 ОПК-2: 3.1 ПК-4: 3.1 ПК-7: 3.1	УО-2	РК-1 ИТ-1	3-1, Э
Тема 3. Понятие и признаки преступления			УК-2: 3.1, У.1 ОПК-2: 3.1, У.1 ПК-4: 3.1, У.1 ПК-7: 3.1, У.1	УО-3	РК-1 ПР-1 ИТ-1	3-1, Э
Тема 4. Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание			УК-2: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3	УО-4	РК-1 ПР-2 ИТ-1	3-1, Э
Тема 5. Стадии совершения умышленного преступления	ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	УК-2: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3	УО-5	ПР-3 ИТ-1	3-1, Э
Тема 6. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений	УК-2: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3		УО-6	ПР-4 ИТ-1	3-1, Э	
Тема 7. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	ПК-4		УК-2: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3	УО-7	ИТ-1	3-1, Э
Тема 8. Понятие и виды уголовных наказаний. Назначение			УК-2: 3.1, У.1, У.2, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1	УО-8	РК-2 ПР-5 ИТ-1	3-2,Э

наказания	ПК-7	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3			
Тема 9. Освобождение от уголовной ответственности и уголовного наказания. Снятие и погашение судимости			УК-2: 3.1, У.1, У.2, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3	УО-9	РК-2 ИТ-1	3-2,Э
Тема 10. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Принудительные меры медицинского характера			УК-2: 3.1, У.1, У.2, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3	УО-10	РК-2 ИТ-1	3-2,Э
Тема 11. Преступления против личности			УК-2: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3	УО-11	ПР-6 ИТ-1	3-2,Э
Тема 12. Преступления в сфере экономики			УК-2: 3.1, У.1, У.2, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3	УО-12	РК-3 ПР-7 ИТ-1	3-2,Э
Тема 13. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка			УК-2: 3.1, У.1, В.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3	УО-13	РК-3 ПР-8 ИТ-1	Э
Тема 14. Преступления против государственной власти			УК-2: 3.1, У.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3	УО-14	РК-3 ПР-9 ИТ-1	Э
Тема 15. Преступления против военной службы			УК-2: 3.1, У.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3	УО-15	ИТ-1	Э
Тема 16. Преступления против мира и безопасности человечества			УК-2: 3.1, У.1 ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3	УО-16	ИТ-1	Э

6.1.3. Примерные оценочные средства и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений (или опыта деятельности), в процессе освоения дисциплины, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Примерные оценочные средства для проведения текущего контроля (УО)

Вопросы для устного опроса (УО-1):

1. Система уголовного права как отрасли права.
2. Задачи и функции уголовного права.
3. Принципы уголовного права.

Вопросы для устного опроса (УО-2):

1. Источники уголовного права.
2. Понятие и строение уголовно-правовой нормы: гипотеза, диспозиция, санкция.
3. Виды диспозиции.
4. Действие уголовного закона во времени, в пространстве, по кругу лиц.

Вопросы для устного опроса (УО-3):

1. Понятие преступления, его признаки.
2. Классификация преступлений.
3. Малозначительность деяния.
4. Категории преступлений

Вопросы для устного опроса (УО-4):

1. Состав преступления как основание уголовной ответственности.
2. Элементы уголовной ответственности.
3. Уголовная ответственность, уголовное наказание и их соотношение.
4. Обстоятельства, исключающие привлечение к уголовной ответственности.
5. Виды составов преступления.
6. Элементы состава преступления.

Вопросы для устного опроса (УО-5):

1. Понятие и виды стадий совершения умышленного преступления.
2. Приготовление к преступлению.
3. Покушение на преступление.
4. Оконченное и неоконченное покушение.
5. Негодный объект и негодные средства.

Вопросы для устного опроса (УО-6):

1. Формы и виды соучастия.
2. Классификация соучастия в преступлении.
3. Виды соучастников.
4. Отличие множественности преступлений от единичных сложных преступлений.
5. Неоднократность.
6. Совокупность.

Вопросы для устного опроса (УО-7):

1. Понятие и виды обстоятельств, исключающие преступность деяния.
2. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности.
3. Превышение пределов необходимой обороны.
4. Крайняя необходимость.

5. Ответственность за превышение мер крайней необходимости.
6. Исполнение приказа или распоряжения.

Вопросы для устного опроса (УО-8):

1. Система уголовных наказаний.
2. Основные и дополнительные виды наказаний.
3. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовное наказание.
4. Назначение наказания по совокупности преступлений.
5. Условное осуждение.
6. Испытательный срок.

Вопросы для устного опроса (УО-9):

1. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
2. Дела частного, публичного и частно-публичного обвинения.
3. Понятие и виды освобождения от уголовного наказания.
4. Амнистия и помилование.
5. Судимость.

Вопросы для устного опроса (УО-10):

1. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
2. Уголовное наказание в отношении несовершеннолетних.
3. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера.
4. Виды и содержание принудительных мер медицинского характера.

Вопросы для устного опроса (УО-11):

1. Понятие и общая характеристика преступлений против личности.
2. Понятие и общая характеристика преступлений против жизни.
3. Общая характеристика и виды преступлений против здоровья.
4. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека.
5. Понятие преступлений против чести и достоинства личности.
6. Общая характеристика преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности.
7. Понятие и общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Вопросы для устного опроса (УО-12):

1. Уголовно-правовая охрана отношений собственности в РФ.
2. Понятие и виды преступлений против собственности.
3. Понятие и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.

Вопросы для устного опроса (УО-13):

1. Понятие и общая характеристика преступлений против общественной безопасности.
2. Понятие и общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
3. Преступления против здоровья населения.
4. Преступления против общественной нравственности.
5. Понятие и общая характеристика экологических преступлений.
6. Преступления, посягающие на основы целостности природы.
7. Преступления, посягающие на основы должной сохранности недр.
8. Преступления, посягающие на основы целостности животного и растительного мира.

Вопросы для устного опроса (УО-14):

1. Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
2. Понятие и общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
3. Понятие и общая характеристика преступлений против правосудия.
4. Понятие и общая характеристика преступлений против порядка управления.

Вопросы для устного опроса (УО-15):

1. Общая характеристика преступлений против военной службы.

Вопросы для устного опроса (УО-16):

1. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.

Вопросы для письменной работы (ПР-1):

1. Решение ситуационных задач.

Вопросы для письменной работы (ПР-2):

1. Решение ситуационных задач.

Вопросы для письменной работы (ПР-3):

1. Решение ситуационных задач.

Вопросы для письменной работы (ПР-4):

1. Решение ситуационных задач.

Вопросы для письменной работы (ПР-5):

1. Решение ситуационных задач.

Вопросы для письменной работы (ПР-6):

1. Решение ситуационных задач.

Вопросы для письменной работы (ПР-7):

1. Решение ситуационных задач.

Вопросы для письменной работы (ПР-8):

1. Решение ситуационных задач.

Вопросы для письменной работы (ПР-9):

1. Решение ситуационных задач.

Примерные ситуационные задачи для письменных работ (ПР)**ЗАДАЧА № 1**

Используя оргтехнику, Разинович изготовил проездные билеты на проезд в городском транспорте в количестве 500 штук. Трошкин, имевший судимость за вымогательство, согласился за определенное вознаграждение сбывать эти проездные билеты гражданам. После продажи 300 проездных оба преступника были задержаны работниками милиции.

Квалифицируйте действия Разиновича и Трошкина.

ЗАДАЧА № 2

Предприниматель Бережковский знал, что мука и сахар, хранившиеся в складском помещении, подмокли в результате аварии в системе водоснабжения. Покупая у него мешок муки и мешок сахарного песка, Ланин поинтересовался местом производства муки и сахара и их сортом. Бережковский, всячески расхваливал товар, назвал место производства, а также сказал, что весь товар у него высшего сорта. Доставив покупку домой, Ланин, вскрыв мешки, обнаружил, что сахар и мука имеют повышенную влажность, кроме того, мука поражена шашелем.

Определите, имеются ли основания для привлечения Бережковского к уголовной ответственности.

ЗАДАЧА № 3

Учащиеся одиннадцатого класса Алексашин, Жеглов и Панин пригласили на квартиру двух своих одноклассниц с целью отпраздновать день рождения Панина. Во время вечеринки они споили девушек смесью спиртных напитков, приведя тем самым в беспомощное состояние, а затем вступили с ними по очереди в интимную связь.

Квалифицируйте действия Алексашина, Жеглова и Панина, и будут ли они привлечены к уголовной ответственности.

ЗАДАЧА № 4

Ликероводочным заводом поселка Н. была произведена крупная партия водки из низкокачественного спирта, которая затем реализовалась в бутылки с этикетками, в которых было оформление и название водки, производимой на заводе «Меркурий», а также указывалось место ее производства, соответствующее указанному заводу - одному из ведущих в этой отрасли производства. Фальсифицированная водка поступила на прилавки магазинов по цене оригинала, качество его не соответствовало нормам.

Дайте уголовно-правовую оценку ситуации.

ЗАДАЧА № 5

К Куликову - директору коммерческого рыбного магазина обратился Хохлов - товарищ Куликова. Он предложил через магазин Куликова реализовать 1 тонну рыбы осетровых пород, добытую браконьерским способом. Куликов, просчитав свою выгоду от такой сделки, согласился и отпустил рыбу в реализацию.

Определите, есть ли в действиях Куликова состав преступления и, если да, то какой.

ЗАДАЧА № 6

Зельдин познакомился с шестнадцатилетней Машей Зарецкой. После нескольких встреч он предложил Маше покататься на своей машине и, заезв в безлюдное место, изнасиловал ее под угрозой ножа. Под тяжестью собранных улик Зельдин был вынужден признаться в совершенном, однако заявил, Маша говорила ему о своей учебе на втором курсе педагогического института, физически она хорошо развита и выглядела старше своих лет. Эти показания Зельдина нашли подтверждение в материалах дела.

Определите, как следует квалифицировать действия Зельдина.

ЗАДАЧА № 7

Рябов, ранее судимый за кражу, вечером ворвался в ларек и, угрожая ножом, потребовал у продавца Голубковой водку, сигареты и всю выручку. Последняя от неожиданности и испуга не могла сдвинуться с места. Тогда Рябов с силой ударил ее по голове, подвернувшейся под руку бутылкой пива. Голубкова, потеряв сознание, упала, а Рябов, собрав в пакет деньги, водку, сигареты, пиво и вышел из ларька. Увидев стоящую у обочины машину «Жигули» Рябов проник в нее, разбив стекло, и скрылся с места происшествия. Машину Рябов бросил у городского автовокзала.

Квалифицируйте действия Рябова.

ЗАДАЧА № 8

Одинцова вместе со своим семилетним сыном систематически обходила квартиры соседних домов, где заставляла мальчика просить деньги и одежду. Не желая устраиваться на работу, ведя разгульный образ жизни Одинцова оставляла сына в переходе метро, заставляя его просить милостыню.

Квалифицируйте действия Одинцовой.

ЗАДАЧА № 9

В отдел милиции обратилась Баулина с заявлением о том, что в комнате общежития ее изнасиловал Ганин, используя состояние опьянения. Ганин не отрицал факта интимной близости с Баулиной и показал, что познакомился с Баулиной в кафе, где они поужинали и по приглашению Ганина отправились к нему в общежитие. Там они распили бутылку коньяка и провели весь вечер и всю ночь вместе. По словам Ганина, наутро Баулина потребовала от него вступления в брак, угрожая в противном случае «посадить за изнасилование».

Определите, имеется ли в действиях Ганина состав преступления.

ЗАДАЧА № 10

Зверев по решению суда был обязан выплачивать на двух несовершеннолетних детей. Будучи слесарем-лекальщиком высокой квалификации, он сразу перешел на низкооплачиваемую работу. Через два года стало известно, что он скрывал значительную сумму заработка за работу по совместительству. Когда этот факт вскрылся, Зверев перешел на работу в мастерскую металлоремонта, где, пользуясь содействием заведующего мастерской, на протяжении трех лет скрывал большую часть заработка, оформляя его через других мастеров. Однако перерывов в выплате алиментов с неполного заработка Зверев не допускал.

Квалифицируйте действия Зверева.

ЗАДАЧА № 11

Орлов, находясь в нетрезвом состоянии, в поисках скрывшейся от него жены, взломал дверь и проник в дом проживавшей неподалеку жены – гражданки Петровой. Никого не обнаружив в доме Петровой, Орлов от туда ушел.

Установите, можно ли признать действия Орлова незаконными.

ЗАДАЧА № 12

Гусевич, будучи в неприязненных отношениях с соседом Франкелем, артистом балета, распространил заведомо ложное измышление о том, что он якобы постоянно водит к себе домой юношей, его поведение и манера одеваться говорит, что Франкель гомосексуалист.

Определите, содержится ли в действиях Гусевича признаки состава какого-либо преступления против личности.

ЗАДАЧА № 13

Головко предложил Половцу совершить кражу из дома Сумьяна. Головко рассказал, что Сумьян, является сотрудником немецко-русской компании, часто выезжает за границу, имеет престижную машину и дом, в котором проживает один. Головко также сообщил, что сейчас самый подходящий момент для совершения кражи, так как Сумьян находится в очередной командировке. Также Головко сказал, что проникнуть в дом будет легко через не зарешеченную форточку. Для этого он предложил привлечь тринадцатилетнего Мостового, который, проникнув в дом, попытается открыть дверь изнутри. Половец согласился с планом Головко, после чего они вместе уговорили и Мостового на участие, пообещав ему денег и разъяснив, что он в любом случае по несовершеннолетию не будет привлечен к суду. Мостовой также согласился. Втроем они совершили кражу из дома Сумьяна.

Квалифицируйте действия Головко, Половца и Мостового и установите подлежит ли уголовной ответственности Мостовой.

ЗАДАЧА № 14

Киселева, будучи в неприязненных отношениях со своей соседкой Ниловой, из почтового ящика систематически похищала письма, направляемые в адрес последней. Содержание писем, носивших интимный характер, Киселева распространяла среди знакомых, друзей, соседей.

Установите, имеется ли в ее действиях состав преступления.

ЗАДАЧА № 15

Денисов работал юристом на мебельной фабрике. Одновременно он брал на себя представительство в суде других лиц.

Через некоторое время к юристу обратились оперативные работники, объяснив, что у них имеется повод для возбуждения в отношении него уголовного дела за незаконное предпринимательство и им требуется взять у него объяснение. Также объяснения были взяты и у лиц, чьи интересы он представлял.

Было установлено, что за ведение дел он получил от клиентов 245 тыс. рублей. Дело по данной статье возбуждено не было.

Однако после того как были взяты объяснения у директора мебельной фабрики, уголовное дело в отношении юриста было все же возбуждено.

Квалифицируйте действия Денисова.

Примерные оценочные или иные материалы для проведения рубежного контроля (РК-1)

1. Уголовное право - это:

- а) наука о преступлении и наказании, их истории, современном состоянии и перспективах развития
- б) наука об исполнении уголовного наказания
- в) наука о причинах преступности

2. Одна из задач уголовного права, закрепленная в УК РФ:

- а) охрана личности, общества и государства от преступных посягательств
- б) регулирование общественных отношений

- в) воспитание граждан
- г) исправление лиц, совершивших преступление

3. Принцип гуманизма призван обеспечить безопасность:

- а) потерпевшего от преступления
- б) виновного в преступлении
- в) потерпевшего и виновного
- г) всех людей

4. Уголовные законы издаются:

- а) законодательными органами Российской Федерации
- б) законодательными органами субъектов Российской Федерации
- в) законодательными органами Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

5. Норма особенной части УК РФ состоит из:

- а) диспозиции, гипотезы и санкции
- б) диспозиции и гипотезы
- в) диспозиции и санкции
- г) гипотезы и санкции

6. Назовите, какие уголовные законы имеют обратную силу:

- а) все уголовные законы имеют обратную силу
- б) ни один уголовный закон не имеет обратной силы
- в) смягчающий наказание, устраняющий преступность деяния
- г) устанавливающий преступность деяния и усиливающий наказание

7. Территориальный принцип действия уголовного закона заключается в том, что:

- а) применяется уголовный закон по месту совершения преступления
- б) применяется уголовный закон по месту задержания преступника
- в) применяется уголовный закон по месту, где наступили последствия преступления

8. Укажите вид толкования уголовного закона, даваемый преподавателями:

- а) официальное
- б) судебное
- в) легальное
- г) доктринальное

9. Материальным признаком преступления является:

- а) противоправность
- б) виновность
- в) наказуемость
- г) общественная опасность

10. В основу классификации преступлений положено:

- а) степень вины
- б) размер причиненного ущерба
- в) размер наказания
- г) характер и степень общественной опасности

11. Основанием уголовной ответственности является:

- а) вина в совершении преступления
- б) совершение общественно опасного и противоправного деяния
- в) совершения деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного в уголовном законе
- г) общественная опасность и противоправность деяния

12. Действующее уголовное законодательство Российской Федерации состоит из...

- а) уголовного кодекса Российской Федерации
- б) Конституции РФ
- в) общепризнанных принципов и норм международного права

13. Какова система Уголовного кодекса РФ?

- а) УК состоит из двух частей: Общей и Особенной

- б) система УК образует совокупность норм
- в) систему УК образуют диспозиции и санкции статей УК

14. Уголовный кодекс состоит РФ из

- а) глав
- б) параграфов
- в) подразделов

15. Доктринальное толкование уголовного закона является

- а) обязательным во всех случаях
- б) необязательным
- в) обязательным по конкретным уголовным делам

16. Ссылочная диспозиция уголовно-правовой нормы Особенной части УК РФ ...

- а) для определения признаков данного преступления отсылает к другой статье или части статьи уголовного закона
- б) формулирует лишь общий запрет, содержание которого можно уяснить, обратившись к нормам других отраслей права
- в) называет преступные деяния, не раскрывая его признаки

17. Принципы уголовного права – это основные исходные начала...

- а) доказывания вины лиц, совершивших преступление
- б) охраны прав человека и гражданина
- в) уголовно-исполнительной политики

18. Действие уголовного закона в пространстве регулируется принципами

- а) экстрадиции
- б) территориальности
- в) национальности

19. В структуру уголовно-правовой нормы не входят элементы:

- а) гипотеза
- б) правосознание
- в) санкция

20. Определение преступления, даваемое ст. 14 УК РФ, является

- а) материальным
- б) формальным
- в) формально-материальным

21. Материальным признаком преступления является его

- а) общественная опасность
- б) виновность
- в) мотив

22. В уголовном законодательстве нет такой категории преступлений, как

- а) преступления небольшой тяжести
- б) преступления средней тяжести
- в) преступления абсолютной тяжести

23. Объектом посягательства, формой вины и категорией преступления предопределяется ...

- а) характер общественной опасности преступления
- б) умысел общественной опасности преступления
- в) объем общественной опасности преступления

24. Объект преступления есть...

- а) общественные отношения, охраняемые уголовным законом
- б) вещь материального мира, по поводу которого совершается преступление
- в) вещь материального мира, с помощью которого совершается преступление

25. Субъект преступления есть...

- а) лицо, совершившее преступление
- б) права человека и гражданина

в) виновность

26. Вставьте пропущенное слово: сторона - это один из элементов состава преступления, включающий в себя признаки, характеризующие внешнее проявление преступления в реальной действительности, доступное для наблюдения и изучения

- а) объективная
- б) вменяемая
- в) противоправная

27. Предмет преступления есть.....

- а) общественные отношения, охраняемые уголовным законом
- б) вещь материального мира или интеллектуальные ценности, по поводу которых совершается преступление
- в) лицо, которому преступлением был причинен физический, имущественный или моральный вред

28. Факультативными признаками объективной стороны преступления являются

- а) способ, место, время, обстановка, орудия, средства совершения преступления
- б) мотив и цель
- в) общественно опасное деяние

29. Вставьте пропущенное слово: Преступные последствия – это тот вред, который причиняется в результате совершения лицом общественно опасного деяния

- а) объекту
- б) предмету
- в) правоотношениям

30. Совершение преступления в состоянии опьянения, вызванного употреблением алкоголя ...

- а) освобождает от уголовной ответственности
- б) этот вопрос решается в зависимости от степени опьянения
- в) влечет уголовную ответственность

31. Время совершения преступления выступает в качестве ...

- а) квалифицирующего признака состава преступления
- б) обязательного (конструктивного) признака состава преступления
- в) признака, отграничивающего один состав преступления от другого

32. Состав преступления, объективная сторона которого включает общественно опасное деяние и его последствие, относится к ... составу

- а) формальному
- б) материальному
- в) простому

33. Потерпевший в уголовном праве есть лицо, которому преступлением был причинен ...

- а) имущественный или моральный вред, а также его родственники
- б) физический, имущественный или моральный вред
- в) имущественный или моральный вред, а также его родственники и близкие

34. Отличие объекта преступления от предмета преступления состоит в следующем ...

- а) предмету всегда причиняется вред; объекту вред может не причиняться
- б) объект обязательный элемент состава каждого преступления предмет присущ лишь отдельным составам преступления
- в) предмет есть у всех преступлений; объекта в преступлении может и не быть

35. Дополнительный непосредственный объект преступления является ...

- а) обязательным признаком
- б) факультативным признаком
- в) элементом

Примерные оценочные или иные материалы для проведения рубежного контроля (РК-2)**1. Кумулятивная санкция предусматривает:**

- а) исключительно один (основной) вид наказания
- б) исключительно дополнительный вид наказания
- в) возможность совмещения несколько видов наказания

2. Какое наказание относится к основным:

- а) штраф
- б) обязательные работы
- в) ограничение свободы

3. Не относится к смягчающим обстоятельствам:

- а) достижение пенсионного возраста
- б) беременность
- в) психическое принуждение к совершению преступного деяния

4. Уголовное наказание может назначаться:

- а) судом и прокурором
- б) только судом
- в) судом и определенными законом иными государственными органами

5. Положение, согласно которому наказание должно назначаться в соответствии с характером и степенью общественной опасности совершенного преступления, - это принцип:

- а) справедливости
- б) вины
- в) законности

6. Все ли уголовные наказания назначаются по приговору суда?

- а) да, абсолютно все
- б) нет
- в) нет, отдельные наказания (штраф, арест) накладываются административными органами

7. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград, а также конфискация имущества применяются как...

- а) основные наказания
- б) дополнительные наказания
- в) дополнительные или основные наказания в зависимости от категории дел

8. Одной из целей уголовного наказания является:

- а) кара за совершенное преступление
- б) возмездие
- в) восстановление справедливости
- г) устрашение

9. Уголовное наказание назначается:

- а) судом, прокуратурой и органами внутренних дел
- б) только судом
- в) только прокуратурой
- г) зависит от степени тяжести совершенного преступления

10. Какой вид уголовного наказания не назначается несовершеннолетним:

- а) арест
- б) обязательные работы
- в) ограничение свободы
- г) лишение свободы

11. Обстоятельства, которые учитывает суд при назначении наказания:

- а) характер и степень опасности преступления
- б) руководящие разъяснения Верховного Суда РФ
- в) аргументы обвинения и защиты

г) квалификацию содеянного

12. При наличии исключительных смягчающих обстоятельств, суд назначая наказание может:

- а) назначить наказание ниже предела установленного в санкции соответствующей статьи Особенной части УК
- б) назначить отбывание наказания в ИУ с более мягким режимом, чем предусмотрено
- в) применить меры административного взыскания
- г) применить меры воспитательного воздействия

13. В соответствии со ст.73 УК РФ условное осуждение может применяться к лицу:

- а) если совершенное преступление небольшой или средней тяжести
- б) если преступление совершено впервые
- в) если впервые совершено преступление небольшой или средней тяжести
- г) при совершении любого преступления по решению суда

14. Принудительные меры воспитательного характера применяются:

- а) в качестве, как основного, так и дополнительного наказания
- б) в качестве основного наказания
- в) в качестве дополнительного вида наказания
- г) в качестве освобождения от уголовной ответственности

15. Повторное продление срока пребывания в психиатрическом стационаре осуществляется судом:

- а) каждые полгода
- б) каждый год
- в) раз в два года
- г) лицо помещается в стационар, в соответствии с первоначальным решением, до полного выздоровления без дополнительного продления

Примерные оценочные или иные материалы для проведения рубежного контроля (РК-3)

1. Принуждение к совершению сделки или отказу от ее совершения считается оконченным с момента ...

- а) высказывания угроз о применении насилия, уничтожения или повреждения чужого имущества, либо угрозы распространения сведений, могущих принести существенный вред правам и законным интересам потерпевшего или его близких
- б) высказывания требования о совершении сделки или об отказе ее совершения
- в) наступления неблагоприятных последствий в виде причинения вреда от заключенной сделки или отказа от нее

2. Уклонение от уплаты налога выражается в ...

- а) действии
- б) бездействии

3. Цели фиктивного банкротства (ст. 197 УК РФ)

- а) введение в заблуждение кредиторов
- б) получение выгод в виде отсрочки или рассрочки платежей
- в) получение кредиторских задолженностей
- г) укрепление и расширение предприятия

4. Состав преступления, предусмотренный ст. 188 УК РФ («Контрабанда») по конструкции

- а) материальный
- б) формальный
- в) усеченный

5. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ, предусмотренное ч. 1 ст. 230 УК РФ считается оконченным с момента ...

- а) наступления привыкания у потерпевшего к наркотическим средствам или психотропным веществам
- б) употребления потерпевшим наркотического средства или психотропного вещества
- в) осуществления действий в виде склонения лица к потреблению наркотического средства или психотропного вещества

6. Террористический акт считается оконченным преступлением с момента ...

- а) наступления общественно опасных последствий
- б) нарушения общественной безопасности путем устрашения населения
- в) совершения взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность наступления общественно опасных последствий

7. Лицо, подлежащее уголовной ответственности по ст. 206 УК РФ («Захват заложника»)

- а) вменяемое лицо, достигшее возраста 16 лет
- б) вменяемое лицо, достигшее возраста 14 лет
- в) специальный субъект

8. Предмет преступления, предусмотренного ст. 233 УК РФ («Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ»)

- а) рецепт
- б) рецепт и разрешение на получение наркотических средств или психотропных веществ
- в) рецепт или иные документы, дающие право на получение наркотических средств или психотропных веществ

9. Наиболее правильное определение понятия «притон для потребления наркотических средств или психотропных веществ» - это ...

- а) жилое помещение, предоставляемое виновным для потребления наркотических средств или психотропных веществ
- б) жилое или нежилое помещение, неоднократно предоставляемое виновным для потребления наркотических средств или психотропных веществ
- в) нежилое помещение, предназначенное для регулярного потребления наркотических средств или психотропных веществ

10. Признак не обязательный для квалификации действий как хулиганство

- а) грубое нарушение общественного порядка
- б) применение оружия или предметов, используемых в качестве оружия
- в) хищение чужого имущества
- г) выражение явного неуважения к обществу

11. В ходе расследования уголовного дела можно определить, относится ли собранный материал к порнографии путем ...

- а) проведения сравнительного анализа
- б) выяснения, что данные материалы содержат непристойное изображение половых отношений
- в) назначения комплексной судебной экспертизы

12. Конструкция состава преступления, предусмотренного ст. 247 УК РФ («Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов»)

- а) материальная
- б) формальная
- в) усеченная

13. Действия, которые надлежит квалифицировать по ст. 254 УК РФ как порчу земли

- а) загрязнение земель
- б) удобрение земель
- в) отравление земель
- г) порча плодородного слоя почвы

д) использование плодородного слоя почвы для выращивания растений сельскохозяйственного назначения

14. Форма вины, которой характеризуется субъективная сторона преступления, предусмотренного ст. 246 УК РФ («Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ»)

а) только прямым умыслом

б) прямым и косвенным умыслом

в) умышленной формой вины к нарушению правил охраны окружающей среды при производстве работ и неосторожной формой вины по отношению к наступившим последствиям

г) только неосторожной формой вины как к нарушению правил охраны окружающей среды при производстве работ, так и по отношению к наступившим последствиям

15. Предмет преступления, предусмотренного ст. 251 УК РФ («Загрязнение атмосферы»)

а) промышленные зоны

б) атмосферный воздух

в) воздух в жилых, общественных и производственных помещениях

16. Предмет служебного подлога

а) любые документы

б) документы, представляющие собой официальные документы государственной власти РФ

в) любые официальные документы, удостоверяющие определенные факты и события, имеющие юридическое значение или порождающие определенные юридические последствия

17. Лица, не являющиеся должностными лицами

а) продавец

б) генеральный директор коммерческой организации

в) следователь

г) депутат

д) проводник поезда дальнего следования

18. Лица, подлежащие уголовной ответственности по статьям гл. 30 УК РФ («Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления»)

а) любые лица

б) должностные лица

в) лица, занимающие руководящие должности в аппарате государственного управления

г) лица, достигшие возраста уголовной ответственности

19. Субъекты получения взятки

а) директор государственного предприятия

б) руководитель государственной корпорации

в) муниципальный служащий, не являющийся должностным лицом

г) судья

20. Должностное лицо – это лицо, ...

а) которое постоянно, временно или по специальному полномочию выполняет функции представителя власти либо выполняющее организационно-распорядительные, административно-хозяйственные функции в государственных органах, органах местного самоуправления в предприятиях, учреждениях и организациях независимо от формы собственности, а также в Вооруженных силах РФ, других войсках и воинских формированиях РФ

б) которое постоянно, временно или по специальному полномочию выполняет функции представителя власти либо выполняющее организационно-распорядительные, административно-хозяйственные функции в государственных органах, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждениях, государственных корпорациях, а также в Вооруженных силах РФ, других войсках и воинских формированиях РФ

в) состоящее на государственной или муниципальной службе

г) которое постоянно, временно или по специальному полномочию выполняет административно-хозяйственные функции в государственных органах, органах местного самоуправления в предприятиях, учреждениях и организациях независимо от формы собственности, а также в Вооруженных силах РФ, других войсках и воинских формированиях РФ

21. Состав преступления, предусмотренного ст. 288 УК РФ («Присвоение полномочий должностного лица») по конструкции

- а) материальный
- б) формальный
- в) материально-формальный
- г) усеченный

22. Действия, которые не охватываются преступлением, предусмотренным ст. 285 УК РФ («Злоупотребление должностными полномочиями»)

- а) совершение должностным лицом действий, явно выходящих за пределы его полномочий
- б) присвоение государственным служащим полномочий должностного лица
- в) получение взятки
- г) использование должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы

23. Получение взятки считается оконченным с момента ...

- а) получения согласия должностного лица на получение взятки
- б) принятия должностным лицом денег в полном объеме
- в) принятия должностным лицом хотя бы части вознаграждения

24. Предметом нецелевого расходования бюджетных средств могут быть ...

- а) государственный целевой кредит
- б) субвенция
- в) средства государственных внебюджетных фондов
- г) бюджетные ассигнования

25. Обязательный элемент субъективной стороны злоупотребления должностными полномочиями

- а) подрыв авторитета власти
- б) корыстная или иная личная заинтересованность
- в) неприятие сложившихся отношений в коллективе

26. Общественно опасные последствия, предусмотренные в ч. 1 ст. 286 УК РФ («Превышение должностных полномочий»)

- а) существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций
- б) причинение смерти или тяжкого вреда здоровью человека
- в) получение льгот или преимуществ коммерческой организацией

27. Объективная сторона привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности (ст. 299 УК РФ) выражается в ...

- а) незаконном принятии решения об освобождении от уголовной ответственности
- б) психическом или физическом воздействии на допрашиваемого путем угроз или шантажа
- в) заведомо незаконном краткосрочном лишении свободы человека
- г) вынесении прокурором, следователем или лицом, производящим дознание, мотивированного постановления о привлечении в качестве обвиняемого в заведомо не совершенном преступлении

28. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследования (ст. 295 УК РФ) (несколько верных ответов считается оконченным) с момента ...

- а) покушения на убийство указанных лиц
- б) приискания орудий, соучастников и пр. для совершения убийства указанных лиц
- в) убийства указанных лиц
- г) возникновения умысла на совершение убийства указанных лиц

29. Субъект преступления, предусмотренного ст. 301 УК РФ («Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей»)

- а) специальный
- б) вменяемое лицо, достигшее 16 лет
- в) вменяемое лицо, достигшее 14 лет

30. Действия, которые следует квалифицировать как провокацию взятки либо коммерческого подкупа (ст. 304 УК РФ)

- а) получение должностным лицом взятки
- б) действия или бездействие, входящие в служебные полномочия должностного лица, в пользу взяткодателя или третьих лиц
- в) вымогательство взятки
- г) попытка передать должностному лицу либо лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой организации, без его согласия деньги или иные ценности в целях искусственного создания доказательства совершения преступления либо шантажа

31. Чем сбыт официального документа, предусмотренный ст. 324 УК РФ, отличается от аналогичных действий, предусмотренных ст. 327 УК РФ тем, что в первом случае...

- а) сбывается официальный документ должностным лицом, т. е. отличается по субъекту преступления
- б) сбывается только подлинный официальный документ, а во втором случае – только поддельный, т.е. по предмету преступного посягательства
- в) предполагается сбыт только тех официальных документов, которые предоставляют право и освобождают от обязанностей, а во втором – сбыт любых официальных документов

32. Состав преступления «Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации» по конструкции

- а) материальный
- б) формальный
- в) материально-формальный
- г) усеченный

33. Характеристика объекта преступления, предусмотренного ст. 320 УК РФ («Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа») - отношения, регулирующие

- а) безопасную деятельность должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов
- б) деятельность представителей власти
- в) деятельность сотрудников правоохранительных органов или военнослужащих по охране общественного порядка и общественной безопасности

Примерные оценочные или иные материалы для проведения итогового теста (ИТ-1)

1. Уголовное право - это:

- а) наука о преступлении и наказании, их истории, современном состоянии и перспективах развития
- б) наука об исполнении уголовного наказания
- в) наука о причинах преступности

2. Одна из задач уголовного права, закрепленная в УК РФ:

- а) охрана личности, общества и государства от преступных посягательств
- б) регулирование общественных отношений
- в) воспитание граждан
- г) исправление лиц, совершивших преступление

3. Принцип гуманизма призван обеспечить безопасность:

- а) потерпевшего от преступления

- б) виновного в преступлении
- в) потерпевшего и виновного
- г) всех людей

4. Норма особенной части УК РФ состоит из:

- а) диспозиции, гипотезы и санкции
- б) диспозиции и гипотезы
- в) диспозиции и санкции
- г) гипотезы и санкции

5. Назовите, какие уголовные законы имеют обратную силу:

- а) все уголовные законы имеют обратную силу
- б) ни один уголовный закон не имеет обратной силы
- в) смягчающий наказание, устраняющий преступность деяния
- г) устанавливающий преступность деяния и усиливающий наказание

6. Территориальный принцип действия уголовного закона заключается в том, что:

- а) применяется уголовный закон по месту совершения преступления
- б) применяется уголовный закон по месту задержания преступника
- в) применяется уголовный закон по месту, где наступили последствия преступления

7. Материальным признаком преступления является:

- а) противоправность
- б) виновность
- в) наказуемость
- г) общественная опасность

8. В основу классификации преступлений положено:

- а) степень вины
- б) размер причиненного ущерба
- в) размер наказания
- г) характер и степень общественной опасности

9. Основанием уголовной ответственности является:

- а) вина в совершении преступления
- б) совершение общественно опасного и противоправного деяния
- в) совершения деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного в уголовном законе
- г) общественная опасность и противоправность деяния

10. Какова система Уголовного кодекса РФ?

- а) УК состоит из двух частей: Общей и Особенной
- б) система УК образует совокупность норм
- в) систему УК образуют диспозиции и санкции статей УК

11. Уголовный кодекс состоит РФ из

- а) глав
- б) параграфов
- в) подразделов

12. Доктринальное толкование уголовного закона является

- а) обязательным во всех случаях
- б) необязательным
- в) обязательным по конкретным уголовным делам

13. Принципы уголовного права – это основные исходные начала...

- а) доказывания вины лиц, совершивших преступление
- б) охраны прав человека и гражданина
- в) уголовно-исполнительной политики

14. Действие уголовного закона в пространстве регулируется принципами

- а) экстрадиции
- б) территориальности

в) национальности

15. В структуру уголовно-правовой нормы не входят элементы:

- а) гипотеза
- б) правосознание
- в) санкция

16. Определение преступления, даваемое ст. 14 УК РФ, является

- а) материальным
- б) формальным
- в) формально-материальным

17. Материальным признаком преступления является его

- а) общественная опасность
- б) виновность
- в) мотив

18. Объектом посягательства, формой вины и категорией преступления предопределяется

...

- а) характер общественной опасности преступления
- б) умысел общественной опасности преступления
- в) объем общественной опасности преступления

19. Объект преступления есть...

- а) общественные отношения, охраняемые уголовным законом
- б) вещь материального мира, по поводу которого совершается преступление
- в) вещь материального мира, с помощью которого совершается преступление

20. Субъект преступления есть...

- а) лицо, совершившее преступление
- б) права человека и гражданина
- в) виновность

21. Вставьте пропущенное слово: сторона - это один из элементов состава преступления, включающий в себя признаки, характеризующие внешнее проявление преступления в реальной действительности, доступное для наблюдения и изучения

- а) объективная
- б) вменяемая
- в) противоправная

22. Предмет преступления есть.....

- а) общественные отношения, охраняемые уголовным законом
- б) вещь материального мира или интеллектуальные ценности, по поводу которых совершается преступление
- в) лицо, которому преступлением был причинен физический, имущественный или моральный вред

23. Факультативными признаками объективной стороны преступления являются

- а) способ, место, время, обстановка, орудия, средства совершения преступления
- б) мотив и цель
- в) общественно опасное деяние

24. Вставьте пропущенное слово: Преступные последствия – это тот вред, который причиняется в результате совершения лицом общественно опасного деяния

- а) объекту
- б) предмету
- в) правоотношениям

25. Совершение преступления в состоянии опьянения, вызванного употреблением алкоголя ...

- а) освобождает от уголовной ответственности
- б) этот вопрос решается в зависимости от степени опьянения
- в) влечет уголовную ответственность

26. Время совершения преступления выступает в качестве ...

- а) квалифицирующего признака состава преступления
- б) обязательного (конструктивного) признака состава преступления
- в) признака, отграничивающего один состав преступления от другого

27. Состав преступления, объективная сторона которого включает общественно опасное деяние и его последствие, относится к ... составу

- а) формальному
- б) материальному
- в) простому

28. Отличие объекта преступления от предмета преступления состоит в следующем ...

- а) предмету всегда причиняется вред; объекту вред может не причиняться
- б) объект обязательный элемент состава каждого преступления предмет присущ лишь отдельным составам преступления
- в) предмет есть у всех преступлений; объекта в преступлении может и не быть

29. Дополнительный непосредственный объект преступления является ...

- а) обязательным признаком
- б) факультативным признаком
- в) элементом

30. Какое наказание относится к основным:

- а) штраф
- б) обязательные работы
- в) ограничение свободы

31. Не относится к смягчающим обстоятельствам:

- а) достижение пенсионного возраста
- б) беременность
- в) психическое принуждение к совершению преступного деяния

32. Уголовное наказание может назначаться:

- а) судом и прокурором
- б) только судом
- в) судом и определенными законом иными государственными органами

33. Положение, согласно которому наказание должно назначаться в соответствии с характером и степенью общественной опасности совершенного преступления, - это принцип:

- а) справедливости
- б) вины
- в) законности

34. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград, а также конфискация имущества применяются как...

- а) основные наказания
- б) дополнительные наказания
- в) дополнительные или основные наказания в зависимости от категории дел

35. Одной из целей уголовного наказания является:

- а) кара за совершенное преступление
- б) возмездие
- в) восстановление справедливости
- г) устрашение

36. Какой вид уголовного наказания не назначается несовершеннолетним:

- а) арест
- б) обязательные работы
- в) ограничение свободы
- г) лишение свободы

37. Обстоятельства, которые учитывает суд при назначении наказания:

- а) характер и степень опасности преступления
- б) руководящие разъяснения Верховного Суда РФ
- в) аргументы обвинения и защиты
- г) квалификацию содеянного

38. При наличии исключительных смягчающих обстоятельств, суд назначая наказание может:

- а) назначить наказание ниже предела установленного в санкции соответствующей статьи Особенной части УК
- б) назначить отбывание наказания в ИУ с более мягким режимом, чем предусмотрено
- в) применить меры административного взыскания
- г) применить меры воспитательного воздействия

39. В соответствии со ст. 73 УК РФ условное осуждение может применяться к лицу:

- а) если совершенное преступление небольшой или средней тяжести
- б) если преступление совершено впервые
- в) если впервые совершено преступление небольшой или средней тяжести
- г) при совершении любого преступления по решению суда

40. Принудительные меры воспитательного характера применяются:

- а) в качестве, как основного, так и дополнительного наказания
- б) в качестве основного наказания
- в) в качестве дополнительного вида наказания
- г) в качестве освобождения от уголовной ответственности

41. Повторное продление срока пребывания в психиатрическом стационаре осуществляется судом:

- а) каждые полгода
- б) каждый год
- в) раз в два года
- г) лицо помещается в стационар, в соответствии с первоначальным решением, до полного выздоровления без дополнительного продления

42. Состав преступления, предусмотренный ст. 214 УК РФ («Вандализм») по конструкции

- а) материальный
- б) формальный
- в) усеченный

43. Действия, которые надлежит квалифицировать как незаконную охоту (ст. 258 УК РФ)

- а) незаконная охота с причинением значительного ущерба
- б) охота на зверей и птиц с использованием капканов
- в) производство охоты на птиц и зверей, охота на которых полностью запрещена
- г) незаконная охота на территории заповедника, заказника, либо в зоне экологического бедствия или в зоне чрезвычайной экологической ситуации
- д) охота без охотничьего билета

44. Состав преступления, предусмотренного ст. 256 УК РФ («Незаконная добыча водных животных и растений») по конструкции

- а) материальный
- б) формально-материальный
- в) формальный
- г) усеченный

45. Непосредственный объект преступления, предусмотренного ст. 294 УК РФ («Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования»)

- а) нормальная деятельность органов государства
- б) интересы государственной службы
- в) основанная на законе деятельность суда или органов предварительного расследования

46. Объективная сторона ст. 297 УК РФ («Неуважение к суду») выражается в ...

- а) клевете в отношении судьи (судей)
- б) посягательстве на честь и достоинство судьи (судей)
- в) оскорблении участников судебного разбирательства

47. Обязательные признаки субъективной стороны необходимые для квалификации деяния по ст. 296 УК РФ («Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования»)
(несколько верных ответов)

- а) корыстный мотив
- б) месть за осуществление профессиональной деятельности
- в) цель воздействовать на потерпевшего с помощью угроз
- г) цель воспрепятствования законному и обоснованному разрешению дела
- д) любые низменные мотивы

48. Убийство с особой жестокостью – это ...

- а) способ убийства, выбранный виновным, был заведомо сопряжен с особыми страданиями жертвы
- б) совершение убийства, если в результате действий виновного погибло два или более человек
- в) глумление над трупом после убийства

49. Установление неизгладимого обезображивания лица входит в компетенцию ...

- а) судебно-медицинского эксперта
- б) лица, возбуждающего уголовное дело
- в) судьи

50. Опасным для жизни является вред здоровью ...

- а) повлекший за собой необратимые последствия в организм человека
- б) вызвавший состояние, угрожающее жизни человека, которое может окончиться смертью
- в) повлекший за собой утрату какого-либо органа

51. Под убийством понимается ... причинение смерти другому человеку

- а) противоправное умышленное
- б) умышленное и неосторожное
- в) неосторожное

52. Истязание выражается в причинении ...

- а) физических или психических страданий путем нанесения побоев или иными насильственными действиями
- б) физических или психических страданий путем систематического нанесения побоев или иными насильственными действиями
- в) физических страданий путем нанесем побоев

53. Телесные повреждения – это нарушение ... , возникшее в результате воздействия факторов внешней среды

- а) работы внутренних органов или тканей человека
- б) анатомической целостности или физиологических функций органов или тканей

54. Градация вреда здоровью по Уголовному кодексу РФ

- а) тяжкий вред здоровью
- б) побои
- в) мучения
- г) вред здоровью средней тяжести
- д) истязания
- е) легкий вред здоровью

55. Состав преступления – доведение до самоубийства считается оконченным с момента ...

- а) начала выполнения систематических действий унижающих человеческое достоинство потерпевшего
- б) начала жестокого обращения с человеком
- в) самоубийства или покушения на него, совершенного в результате действий виновного

56. Форма вины, которой характеризуется причинение смерти по неосторожности

- а) умышленной виной
- б) неосторожной виной только в виде преступного легкомыслия
- в) неосторожной виной только в виде преступной небрежности
- г) неосторожной виной в виде преступного легкомыслия и преступной небрежности

57. Убийства, относящиеся к убийству при отягчающих обстоятельствах

- а) убийство матерью новорожденного ребенка
- б) убийство женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности
- в) убийство из хулиганских побуждений
- г) убийство, совершенное с особой жестокостью
- д) убийство несовершеннолетнего
- е) убийство, совершенное несовершеннолетним

58. Обязательный признак состава преступления – доведение до самоубийства, который должен быть установлен

- а) наличие жестокого обращения с потерпевшим или систематическое унижение его человеческого достоинства
- б) наличие факта самоубийства или покушения на него
- в) причинная связь между совершенным самоубийством или покушением на него и противоправными действиями виновного

59. Убийство, совершенное обще опасным способом

- а) убийство, совершенное способом, опасным для потерпевшего и его близких
- б) убийство, совершенное с применением обще опасного способа
- в) виновный сознательно применил такой способ причинения смерти, который заведомо для него был опасен для жизни не только потерпевшего, но и других лиц

60. Условие, при котором действия лица будут квалифицироваться как убийство, совершенное в состоянии аффекта

- а) сильное душевное волнение и умысел на совершение преступления возникли внезапно
- б) действия лица, в результате которых наступила по неосторожности смерть потерпевшего
- в) у лица, совершившего преступление, наступило временное расстройство психики
- г) недееспособность субъекта

61. Виды детоубийства, предусмотренные ст. 106 УК РФ

- а) убийство матерью новорожденного ребенка во время ил сразу же после родов
- б) убийство матерью новорожденного ребенка в состоянии аффекта
- в) убийство матерью ребенка, не достигшего возраста 3-х лет
- г) производство аборта

62. Оставление в опасности относится к ... виду составов преступления

- а) материальному
- б) формальному
- в) усеченному

63. Угроза убийством может быть выражена ...

- а) только в форме действия
- б) только в устной форме
- в) в любой форме (устно, письменно, жестами, демонстрацией оружия)

64. Убийство относится к ... виду составов преступления

- а) материальному
- б) формальному
- в) усеченному

65. Признаки по которым следует отличать посягательство на жизнь сотрудника правоохранительных органов (ст. 317 УК РФ) от применения насилия в отношении представителя власти (ст. 318 УК РФ)

а) по субъекту преступления, так как ст. 317 УК РФ предусмотрено, что данное преступление совершается должностным лицом (специальный субъект), а в ст. 318 субъектом преступления является любое лицо, достигшее возраста 16 лет

б) по категории потерпевших. По ст. 317 УК РФ потерпевшими могут выступать только сотрудники правоохранительных органов, а в ст. 318 УК РФ потерпевшим является любой представитель власти

в) по характеру осуществляемой деятельности потерпевшим. В ст. 317 УК РФ речь идет о деятельности по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности, а в ст. 318 УК РФ о любой законной деятельности представителя власти

г) по признакам объективной стороны. Статья 317 включает убийство или покушение на убийство, преступление по ст. 318 УК РФ выражается в угрозе применения насилия либо в применении насилия как не опасного, так и опасного для жизни

66. Обязательный признак объективной стороны преступления, предусмотренного ст. 319 УК РФ («Оскорбление представителя власти») - ... оскорбления

а) нецензурность

б) публичность

в) личный характер

67. Объективная сторона преступления, предусмотренного ст. 330 УК РФ («Самоуправство») выражается в ...

а) действиях, совершенных должностным лицом, явно выходящих за пределы его полномочий

б) использовании лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой организации, своих полномочий вопреки законным интересам этой организации в целях извлечения выгоды

в) деянии в виде самовольных, вопреки установленному законом или иным нормативным актом порядку совершения каких-либо действий, правомерность которых оспаривается гражданином или организацией

68. Различие между изнасилованием и насильственными действиями сексуального характера заключается в признаках ...

а) объективной стороны этих преступлений

б) субъективной стороны этих преступлений

в) субъекта этих преступлений

69. В ст. 133 УК РФ понуждение означает противоправное воздействие на волю потерпевшего ...

а) угрозами и обещаниями

б) путем применения насилия

в) путем шантажа, угроз уничтожить, повредить или изъять имущество, а также с использованием материальной или иной зависимости потерпевшего

г) путем обещания тех или иных благ (денег, подарков, повышения по службе, предоставления жилья т.д.)

70. Состав преступления «Понуждение к действиям сексуального характера» ... по конструкции

а) материальный

б) формальный

в) усеченный

71. Под действиями сексуального характера подразумевается (ются) ...

а) все возможные виды принудительного полового сношения между однополыми партнерами

б) мужеложство, лесбиянство и иные способы удовлетворения половой страсти между разнополыми и однополыми партнерами, включая акты в извращенной форме

в) мужеложство и лесбиянство

72. Обязательный признак субъективной стороны ст. 134 УК РФ («Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста»)

а) корыстный мотив

б) только сексуальный мотив, направленный на удовлетворение сексуальных потребностей субъекта

в) осознание виновным того, что потерпевший не достиг возраста 16 лет

73. Крупным доходом в ст. 171 УК РФ («Незаконное предпринимательство») признается доход, ...

а) сумма которого превышает 200 тысяч рублей

б) представляет собой оценочную категорию

в) сумма которого превышает 500 минимальных размеров оплаты труда

г) в сумме превышающей 250 тыс. рублей

74. Обязательный признак субъективной стороны, необходимый для квалификации действий по ст. 175 УК РФ («Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем»)

а) лицо осознает, что приобретает или сбывает вещи, полученные преступным путем

б) лицо не осознает, что приобретает или сбывает вещи, полученные преступным путем

в) лицо систематически занимается приобретением или сбытом вещей, полученных преступным путем

75. Предметы преступления, предусмотренного ст. 228 УК РФ («Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов»)

а) ядовитые вещества

б) наркотические средства

в) наркотические вещества

г) психотропные вещества

д) ядерные материалы

76. Обязательный признак объективной стороны преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 236 УК РФ («Нарушение санитарно-эпидемиологических правил»)

а) деяние должно быть совершено противоправно

б) наступившие последствия только в виде причинения смерти хотя бы одному человеку

в) обязательно наличие причинной связи между заболеванием людей или их отравлением и нарушениями санитарно-эпидемиологических правил

г) наличие только противоправного деяния, заключающегося в нарушении санитарно-эпидемиологических правил

77. Диспозиция ст. 219 УК РФ («Нарушение правил пожарной безопасности»)

а) простая

б) описательная

в) отсылочная

г) бланкетная

78. Обязательный признак объективной стороны преступления, предусмотренный ст. 208 УК РФ («Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем»)

а) создание вооруженного формирования для совершения тяжких или особо тяжких преступлений

б) вооруженность

в) создание вооруженного формирования для совершения актов терроризма

79. Лицо, подлежащее уголовной ответственности по ст. 234 УК РФ («Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта»)

а) только вменяемое физическое лицо, достигшее возраста 16 лет

б) только специальный субъект

в) общий субъект, т.е. может быть как частное лицо, достигшее возраста 16 лет, так и должностное лицо – специальный субъект

80. Действия, входящие в объективную сторону заведомо ложного сообщения об акте терроризма

а) сообщение о готовящемся преступлении, создающем опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий

б) заведомо ложное сообщение о готовящемся взрыве, поджоге или иных действиях, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий

в) сообщение о действительно существующей опасности взрыва, поджога

81. Объект в составе преступления, предусмотренного ст. 146 УК РФ («Нарушение авторских и смежных прав») - право гражданина на ...

а) труд

б) свободу литературного, художественно-научного, технического и других видов творчества, преподавания

в) на новаторство

82. Родовой объект преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина

а) право человека на нормальное существование

б) право человека на жизнь и здоровье

в) основные конституционные права и свободы человека и гражданина

г) право человека на личную и семейную тайну

83. Виды преступлений, включенные в гл. 19 УК РФ «Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина»

а) преступления, против гражданских прав и свобод человека и гражданина

б) преступления только против политических прав и свобод человека и гражданина

в) преступления только против социальных прав и свобод человека и гражданина

84. Преступление, предусмотренное ст. 143 УК РФ («Нарушение правил охраны труда») считается оконченным с момента ...

а) выявления нарушений установленных правил охраны труда

б) начала действий по нарушению правил охраны труда

в) наступления вредных последствий в виде причинения тяжкого вреда здоровью

85. Преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 145.1 УК РФ («Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат»), считается оконченным

а) в момент наступления общественно опасных последствий в виде существенного нарушения прав и законных интересов граждан, организаций, общества или государства;

б) если невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат не производилась свыше двух месяцев

в) если невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат не производилась хотя бы один месяц при отсутствии законных оснований

г) в момент наступления тяжких последствий в результате совершения преступления

86. Объект в составе преступления, предусмотренного ст. 141 УК РФ («Нарушение правил охраны труда»)

а) право гражданина на труд

б) право гражданина на новаторство в труде

в) право гражданина на безопасные условия труда

г) свобода труда

87. Оконченным преступление, предусмотренное ст. 150 УК РФ («Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления»), будет считаться с момента ...

а) совершения преступных действий несовершеннолетним

б) склонения несовершеннолетнего к совершению преступления

в) вступления несовершеннолетнего в преступную группу

88. Характеристика субъективной стороны преступления, предусмотренного ст. 155 УК РФ («Разглашение тайны усыновления (удочерения»)» — данное преступление совершается только с ...

- а) косвенным умыслом
- б) неосторожной формой вины
- в) прямым умыслом

89. Под антиобщественными действиями в ст. 151 УК РФ «Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий» понимается ...

- а) систематическое употребление спиртных напитков
- б) занятие проституцией
- в) занятие в спортивной секции
- г) бродяжничество и попрошайничество
- д) участие в религиозных организациях

90. ... преступление, предусмотрено ст.156 УК РФ («Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего»)

- а) продолжаемое
- б) длящееся
- в) составное

91. Обязательный признак субъективной стороны, который должен присутствовать в деянии для квалификации его по ст. 153 УК РФ («Подмена ребенка»)

- а) корыстные или иные низменные побуждения
- б) хулиганский мотив
- в) халатность со стороны виновного

92. Под жестоким обращением с несовершеннолетним в ст. 156 УК РФ («Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего») подразумевается ...

- а) систематическое причинение физической боли, побоев, вреда здоровью, а также психическое насилие
- б) причинение физической боли, побоев и легкого вреда здоровью
- в) причинение физической боли, побоев, легкого и средней тяжести вреда здоровью

93. Состав преступления, предусмотренный ст. 162 УК РФ («Разбой») по конструкции

- а) материальный
- б) формальный
- в) усеченный

94. Предметом мошенничества могут быть ...

- а) любое имущество
- б) только движимое имущество
- в) право на получение в будущем имущества во владение, пользование или распоряжение
- г) подложные документы
- д) действия имущественного характера

95. Грабеж отличается от кражи ...

- а) предметом преступного посягательства
- б) способом завладения имуществом
- в) моментом окончания
- г) формой вины

96. Преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 166 УК РФ («Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения») считается оконченным с момента ...

- а) фактического завладения чужим транспортным средством или автомобилем
- б) наступления общественно опасных последствий в виде причинения ущерба владельцу транспортного средства или автомобиля
- в) начала движения чужого транспортного средства или автомобиля с места, где оно находилось

97. Преступления, не являющиеся хищениями

- а) кража
- б) вымогательство

- в) грабеж
- г) мошенничество
- д) неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения
- е) разбой

98. Под хищением понимается ...

- а) совершенное с корыстной целью противоправное безвозмездное изъятие и (ил обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившее ущерб собственнику или иному владельцу имущества
- б) противоправное безвозмездное изъятие и (ил обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившее ущерб собственнику или иному владельцу имущества
- в) совершенное с корыстной целью противоправное безвозмездное изъятие и (ил обращение имущества в пользу виновного или других лиц

99. Отличие растраты от присвоения согласно нормам УК РФ

- а) растрата совершается только путем действия
- б) растрата означает обращение чужого имущества, вверенного виновному, в свою собственность
- в) присвоение состоит в удержании чужого имущества, вверенного виновному, растрата выражается в незаконном и безвозмездном использовании виновным такого имущества

100. Насилие является опасным для здоровья, если ...

- а) способ его применения создает реальную угрозу наступления смерти;
- б) в ходе его применения потерпевшему был причинен легкий вред здоровью или вред здоровью средней тяжести
- в) в ходе его применения потерпевшему был причинен тяжкий вред здоровью, вред здоровью средней тяжести или легкий вред здоровью

101. Обязательные признаки субъективной стороны необходимые для квалификации деяния по ст. 277 УК РФ («Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля»)

- а) цель прекращения государственной или общественной деятельности такого лица
- б) хулиганский мотив
- в) цель устрашения и запугивания населения
- г) деяние совершается по мотиву мести за деятельность указанных лиц
- д) деяние совершается по мотиву расовой и религиозной ненависти

102. Характеристика предмета преступлений, предусмотренных ст. 275 («Государственная измена») и ст. 276 («Шпионаж»)

- а) государственная власть и ее безопасность
- б) конституционный строй и его безопасность
- в) сведения, содержащие государственную тайну

103. Действия, характеризующие объективную сторону государственной измены

- а) сотрудничество с иностранным государством в области науки
- б) шпионаж
- в) насильственный захват власти и ее удержание
- г) выдача государственной тайны
- д) посягательство на жизнь государственного деятеля

104. Действия, которые должны быть квалифицированы как посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля

- а) только покушение на убийство государственного или общественного деятеля
- б) убийство либо покушение на убийство государственного или общественного деятеля
- в) убийство либо покушение на убийство государственного или общественного деятеля, а также членов их семьи либо близких родственников
- г) только убийство государственного или общественного деятеля

105. Характеристик субъекта преступления, предусмотренного ст. 283 УК РФ («Разглашение государственной тайны») - вменяемое физическое лицо, ...

- а) достигшее возраста 16 лет
- б) достигшее возраста 14 лет
- в) которому информация была доверена или стала известна по службе или работе

106. Отличие диверсии от терроризма следует проводить по ...

- а) предмету преступного посягательства
- б) форме вины
- в) объективной стороне преступления
- г) целям преступного посягательства

107. Состав преступления, предусмотренного ст. 284 УК РФ («Утрата документов, содержащих государственную тайну») по конструкции

- а) материальный
- б) формальный
- в) усеченный
- г) формально-материальный

108. Признак состава преступления, отличающий государственную измену от шпионажа - ... преступления

- а) объективная сторона
- б) субъект
- в) субъективная сторона
- г) мотивы и цели

109. Обязательный признак объективной стороны необходимый для квалификации деяния по ст. 279 УК РФ («Вооруженный мятеж»)

- а) вооруженность
- б) сплоченность группы
- в) устойчивость преступного сообщества
- г) наличие целей насильственного изменения конституционного строя РФ

110. Субъектами преступлений против военной службы могут быть

- а) любое лицо призывного возраста вплоть до принятия присяги
- б) лицо, проходящее военную службу по призыву
- в) лицо, проходящее военную службу по контракту
- г) любой военнообязанный гражданин
- д) лицо, проходящее альтернативную службу

111. Продолжительность уклонения от военной службы, которая является признаком самовольного оставления воинской части или места службы военнослужащим, проходящим службу по призыву (ст. 337 УК РФ) - свыше ...

- а) 10 суток
- б) 1 месяца
- в) 2 суток

112. Признак, по которому следует отличать дезертирство от самовольного оставления части или места службы

- а) по признакам субъективной стороны
- б) по признакам объективной стороны
- в) по целям
- г) по продолжительности совершения противоправных действий

113. Виды уклонения от исполнения обязанностей военной службы, предусмотренные ст. 339 УК РФ («Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами»)

- а) самовольное оставление воинской части
- б) симуляция болезни
- в) причинение себе каких-либо повреждений (членовредительство)

г) дезертирство

д) подлог документа, указывающего на наличие оснований для освобождения лица от военной службы

114. Не может быть субъектом преступления, предусмотренного ст. 345 УК РФ («Оставление погибающего военного корабля») ...

а) командир военного корабля

б) любое лицо, находящееся на военном корабле

в) военнослужащий, находящийся на военном корабле

115. Случай сопротивления начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы (ст. 333 УК РФ) - насилие применяется к потерпевшему ...

а) в связи с его законными действиями по отношению к виновному

б) из хулиганских побуждений со стороны виновного

в) в силу исполнения виновным приказа или распоряжения

116. Действия, не образующие состава преступления, предусмотренного ст. 332 УК РФ («Неисполнение приказа»)

а) неисполнение приказа, отданного в интересах службы в установленной форме, адресованного начальником подчиненному

б) отказ от исполнения обязанностей военной службы по религиозным убеждениям

в) неисполнение требований, содержащихся в приказе, выразившееся в форме бездействия

117. Геноцид (ст. 357 УК РФ) – это действия, направленные на ...

а) полное или частичное уничтожение национальной, этнической, расовой или религиозной группы

б) действия, направленные на возбуждение ненависти или вражды по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения либо отношения к религии

в) действия, направленные на полное или частичное уничтожение населения государства-противника в ходе ведения военных действий на его территории

118. Действия, которые входят в объективную сторону преступления, предусмотренного ст. 355 УК РФ («Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения»)

а) разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт биологического оружия массового поражения, повлекшие тяжкие последствия

б) разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт ядерного оружия

в) разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт токсинного оружия массового поражения с последующим его применением

г) разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт биологического оружия массового поражения

119. Действия, которые следует квалифицировать как наемничество

а) организация военной службы на возмездной основе

б) мобилизация армии, состоящей из лиц, находящихся на военной службе по контракту

в) любое содействие террористической деятельности (в том числе финансирование)

г) организация обучения наемников

120. Отличие геноцида (ст. 357 УК РФ) от экоцида (ст. 358 УК РФ)

а) первое преступление посягает на безопасные условия жизни национальных, этнических, расовых или религиозных групп, а также на жизнь и здоровье человека, его права и свободы; второе же преступление посягает на экологическую безопасность человечества

б) первое преступление посягает на генетическую безопасность человечества, а второе – на генетическую безопасность животного и растительного мира

в) первое преступление отличается от второго тем, что в первом случае противоправные действия направлены против человечества вообще, а не в отношении отдельных групп, общностей людей, что имеет место при экоциде

121. Лицо, которое можно охарактеризовать таким понятием, как «наемник» (ст. 359 УК РФ)

- а) лицо, участвующее в вооруженном конфликте со стороны государства-противника, получающее вознаграждение за участие в военных действиях
- б) лицо, совершающее преступления с целью обогащения или за вознаграждение
- в) лицо, действующее в целях получения материального вознаграждения и не являющееся гражданином государства, участвующего в вооруженном конфликте или военных действиях, не проживающее постоянно на его территории, а также не являющееся лицом, направленным для исполнения официальных обязанностей

122. Характеристика субъекта преступления, предусмотренного ст. 353 УК РФ («Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны»)

- а) любое лицо, достигшее возраста 14 лет
- б) вменяемое физическое лицо, достигшее возраста 16 лет
- в) лицо, занимающее государственную должность РФ, в компетенцию которого в соответствии с Конституцией РФ входит объявление войны и решение вопросов военного характера

123. Под применением запрещенных средств и методов ведения войны (ст. 356 УК РФ) следует понимать (несколько верных ответов)...

- а) жестокое обращение с военнопленными или гражданским населением
- б) уничтожение мирного населения государства-противника
- в) депортация гражданского населения
- г) подрыв экономики государства
- д) применение оружия массового поражения
- е) уничтожение как полное, так и частичное национальной или этнической группы

124. Объективную сторону преступлений против мира и безопасности человечества составляют ...

- а) предусмотренные уголовным законом общественно опасные, противоправные, виновные, наказуемые деяния, посягающие на порядок обеспечения мира и безопасности человечества, а также на установленные международными договорами правила и обычаи ведения войны
- б) предусмотренные уголовным законом общественно опасные, противоправные, виновные, наказуемые деяния, посягающие на внутренний порядок РФ, одновременно затрагивающие интересы других государств или международных организаций
- в) межнациональные преступления, посягающие на мир и безопасность человечества
- г) любые экстремистские действия, направленные на мир и безопасность человечества

125. Геноцид (ст. 357 УК РФ) считается оконченным преступлением

- а) с момента убийства хотя бы одного человека по любым низменным мотивам
- б) с момента лишения жизни двух или более людей по любым низменным мотивам
- в) с момента совершения действий, направленных на полное или частичное уничтожение национальной, этнической, расовой или религиозной группы, путем убийства членов этой группы
- г) с момента совершения действий, способных вызвать экологическую катастрофу
- д) с момента совершения действий, выражающихся в применении оружия массового поражения

Примерные оценочные средства или иные материалы для проведения промежуточной аттестации (3-1)

1. Понятие уголовного права, его предмет и метод.
2. Функции и принципы уголовного права.
3. Понятие, черты и значение уголовного закона.
4. Действие закона во времени и пространстве. Толкование уголовного закона.
5. Признаки преступления: общественная опасность, противоправность, виновность, наказуемость.
6. Состав преступления и основание уголовной ответственности.

7. Классификация преступлений. Категории преступлений: небольшой тяжести; средней тяжести; тяжкие преступления; особо тяжкие преступления.
8. Элементы состава преступления.
9. Обязательные и факультативные признаки состава преступления.
10. Виды составов преступления.
11. Понятие квалификации преступлений, ее значение.
12. Приготовление к преступлению и покушение на преступление.
13. Оконченное преступление.
14. Добровольный отказ от преступления и деятельное раскаяние.
15. Понятие и значение соучастия в уголовном праве и законодательстве. Объективные и субъективные признаки соучастия.
16. Формы и виды соучастия.
17. Эксцесс соучастника: понятие, виды. Соисполнительство.
18. Множественность преступлений.
19. Необходимая оборона.
20. Мнимая оборона: понятие, виды, ответственность. Физическое или психическое принуждение.
21. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Обоснованный риск.
22. Крайняя необходимость.

Примерные оценочные средства или иные материалы для проведения промежуточной аттестации (3-2)

1. Понятие, признаки и цели наказания по уголовному праву.
2. Виды наказаний: основные, дополнительные, смешанные.
3. Общие начала назначения наказания.
4. Обстоятельства, смягчающие наказание.
5. Обстоятельства, отягчающие наказание.
6. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении и особом снисхождении.
7. Назначение наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
8. Назначение наказаний при совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Условное осуждение.
9. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
10. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора суда.
11. Понятие амнистии. Помилование, его законодательное закрепление и содержание. Судимость, ее понятие и уголовно-правовое содержание.
12. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Ограничение круга наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
13. Виды принудительных мер медицинского характера. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера, их основания, порядок и сроки осуществления.
14. Преступление против жизни.
15. Преступления против здоровья.

16. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.
17. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
18. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
19. Преступления против семьи и несовершеннолетних.
20. Преступления против собственности.
21. Виды преступлений в сфере экономики.
22. Преступления против службы в коммерческих и иных организациях.

Примерные оценочные средства или иные материалы для проведения промежуточной аттестации (Э)

1. Понятие уголовного права, его предмет и метод.
2. Функции и принципы уголовного права.
3. Понятие, черты и значение уголовного закона.
4. Действие закона во времени и пространстве. Толкование уголовного закона.
5. Признаки преступления: общественная опасность, противоправность, виновность, наказуемость.
6. Состав преступления и основание уголовной ответственности.
7. Классификация преступлений. Категории преступлений: небольшой тяжести; средней тяжести; тяжкие преступления; особо тяжкие преступления.
8. Элементы состава преступления.
9. Обязательные и факультативные признаки состава преступления.
10. Виды составов преступления.
11. Понятие квалификации преступлений, ее значение.
12. Приготовление к преступлению и покушение на преступление.
13. Оконченное преступление.
14. Добровольный отказ от преступления и деятельное раскаяние.
15. Понятие и значение соучастия в уголовном праве и законодательстве. Объективные и субъективные признаки соучастия.
16. Формы и виды соучастия.
17. Эксцесс соучастника: понятие, виды. Соисполнительство.
18. Множественность преступлений.
19. Необходимая оборона.
20. Мнимая оборона: понятие, виды, ответственность. Физическое или психическое принуждение.
21. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Обоснованный риск.
22. Крайняя необходимость.
23. Понятие, признаки и цели наказания по уголовному праву.
24. Виды наказаний: основные, дополнительные, смешанные.
25. Общие начала назначения наказания.
26. Обстоятельства, смягчающие наказание.
27. Обстоятельства, отягчающие наказание.
28. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении и особом снисхождении.
29. Назначение наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
30. Назначение наказаний при совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Условное осуждение.
31. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.

32. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора суда.
33. Понятие амнистии. Помилование, его законодательное закрепление и содержание. Судимость, ее понятие и уголовно-правовое содержание.
34. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Ограничение круга наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
35. Виды принудительных мер медицинского характера. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера, их основания, порядок и сроки осуществления.
36. Преступление против жизни.
37. Преступления против здоровья.
38. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.
39. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
40. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
41. Преступления против семьи и несовершеннолетних.
42. Преступления против собственности.
43. Виды преступлений в сфере экономики.
44. Преступления против службы в коммерческих и иных организациях.
45. Виды преступлений против общественной безопасности.
46. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.
47. Преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.
48. Экологические преступления.
49. Преступления против безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта.
50. Преступления в сфере компьютерной информации.
51. Виды преступлений против государственной власти.
52. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.
53. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
54. Преступления против правосудия.
55. Преступления против порядка управления.
56. Виды преступлений против мира и безопасности человечества.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Функции и принципы уголовного права.
2. Признаки преступления: общественная опасность, противоправность, виновность, наказуемость.
3. Классификация преступлений. Категории преступлений: небольшой тяжести; средней тяжести; тяжкие преступления; особо тяжкие преступления.
4. Состав преступления и основание уголовной ответственности.
5. Формы и виды соучастия.
6. Необходимая оборона.
7. Крайняя необходимость.
8. Виды наказаний: основные, дополнительные, смешанные.
9. Обстоятельства, смягчающие наказание.
10. Обстоятельства, отягчающие наказание.
11. Преступление против жизни.

12. Преступления против здоровья.
13. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.
14. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
15. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
16. Преступления против семьи и несовершеннолетних.
17. Преступления против собственности.
18. Виды преступлений в сфере экономики.
19. Виды преступлений против общественной безопасности.
20. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.
21. Преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.
22. Экологические преступления.
23. Преступления против безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта.
24. Преступления в сфере компьютерной информации.
25. Виды преступлений против государственной власти.
26. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.
27. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
28. Преступления против правосудия.
29. Преступления против порядка управления.
30. Преступления против мира и безопасности человечества.

6.1.4. Комплект оценочных материалов для проведения диагностической работы по дисциплине «Уголовное право»

Формируемые компетенции: УК-2, ОПК-2, ПК-4, ПК-7

Вариант № 1 для диагностирования сформированности компетенций УК-2, ОПК-2, ПК-4, ПК-7

А. Задания закрытого типа:

Задание с выбором одного верного ответа из предложенных.

Задание 1.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите соответствующую ему букву в поле «Ответ».

Какое из приведённых ниже деяний относится к категории тяжких преступлений

- А) Кража мобильного телефона
- Б) Изнасилование
- В) Хулиганство
- Г) Незаконное предпринимательство

Ответ:

Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Задание 2.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите соответствующие им буквы (цифры) в поле «Ответ» без пробелов и знаков препинания.

Выберите все виды преступлений, относящихся к категории преступлений против собственности

- А) Мошенничество
- Б) Вымогательство
- В) Кража

Г) Хулиганство

Ответ:

Задание на установление соответствия.

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между видами преступлений и статьями Уголовного кодекса Российской Федерации:

Виды преступлений		Статьи УК РФ	
А	Кража	1	Статья 161
Б	Мошенничество	2	Статья 158
В	Грабеж	3	Статья 162
Г	Разбой	4	Статья 159

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами в поле «Ответ».

Ответ:

А	Б	В	Г

Задание на установление последовательности.

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите следующие этапы применения уголовного наказания в правильной хронологической последовательности:

- А) Отбытие наказания
- Б) Осуждение преступника
- В) Исполнение наказания
- Г) Контроль за поведением осуждённого после освобождения

Запишите соответствующую последовательность букв в поле «Ответ»:

Ответ:

Б. Задания комбинированного типа

Задание с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора.

Задание 5.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите соответствующую ему букву (цифру) в поле «Ответ».

Какое из приведённых ниже понятий соответствует определению «умышленное причинение тяжкого вреда здоровью»?

- А) Легкий вред здоровью
- Б) Причинение смерти по неосторожности
- В) Тяжкий вред здоровью
- Г) Мелкое хулиганство

Ответ:

Обоснование:

Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развёрнутым обоснованием выбора.

Задание 6.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите соответствующие им буквы (цифры) в поле «Ответ» без пробелов и знаков препинания.

Выберите все виды преступлений, относящихся к категории преступлений против личности, и объясните, почему они относятся к этой категории

- А) Кража
- Б) Убийство
- В) Грабеж
- Г) Изнасилование

Ответ:

Обоснование:

В. Задания открытого типа

Задание с развёрнутым ответом.

Задание 7.

Прочитайте текст и запишите в поле «Ответ» свои аргументы, обосновывающие выбор ответа. Используйте чёткие, компактные формулировки.

Назовите основные признаки преступления

Ответ:

Задание с развёрнутым ответом.

Задание 8.

Прочитайте текст и запишите в поле «Ответ» свои аргументы, обосновывающие выбор ответа. Используйте чёткие, компактные формулировки.

Дайте определение понятию «Уголовное судопроизводство»

Ответ:

Вариант № 2 для диагностирования сформированности компетенции УК-2, ОПК-2, ПК-4, ПК-7

А. Задания закрытого типа:

Задание с выбором одного верного ответа из предложенных.

Задание 1.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите соответствующую ему букву в поле «Ответ».

Какое из перечисленных ниже деяний связано с обманом или злоупотреблением доверием

- А) Кража
- Б) Мошенничество
- В) Убийство
- Г) Изнасилование

Ответ:

Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Задание 2.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите соответствующие им буквы в поле «Ответ» без пробелов и знаков препинания.

Какие виды преступлений относятся к категории преступлений против жизни и здоровья

- А) Умышленное причинение лёгкого вреда здоровью
- Б) Кража
- В) Убийство
- Г) Мошенничество

Задание на установление соответствия.

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между видами преступлений и статьями Уголовного кодекса Российской Федерации:

Виды преступлений		Статьи УК РФ	
А	Кража	1	Статья 105
Б	Мошенничество	2	Статья 158
В	Грабеж	3	Статья 161
Г	Убийство	4	Статья 159

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами в поле «Ответ».

Ответ:

А	Б	В	Г

Задание на установление последовательности.

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите последовательность действий при назначении суда присяжных:

- А) Определение кандидатуры
- Б) Проверка пригодности

- В) Инициатива
- Г) Формирование списка присяжных

Б. Задания комбинированного типа

Задание с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора.

Задание 5.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите соответствующую ему букву (цифру) в поле «Ответ». Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа в поле «Обоснование»

Какое из перечисленных ниже деяний является преступлением против жизни и здоровья?

- А) Кража
- Б) Убийство
- В) Мошенничество
- Г) Изнасилование

Ответ:

Обоснование:

Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развёрнутым обоснованием выбора.

Задание 6.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите соответствующие им буквы (цифры) в поле «Ответ» без пробелов и знаков препинания. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа в поле «Обоснование»

Какие виды преступлений относятся к преступлениям против собственности и имущества и объясните, почему они относятся к этой категории

- А) Разбой
- Б) Бандитизм
- В) Вандализм
- Г) Грабеж

Ответ:

Обоснование:

В. Задания открытого типа

Задание с развёрнутым ответом.

Задание 7.

Прочитайте текст и запишите в поле «Ответ» свои аргументы, обосновывающие выбор ответа. Используйте чёткие, компактные формулировки.

Назовите основные признаки уголовного наказания

Ответ:

--

Задание с развёрнутым ответом.

Задание 8.

Прочитайте текст и запишите в поле «Ответ» свои аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Используйте чёткие, компактные формулировки.

Дайте определение понятию «Досудебное производство»

Ответ:

--

**Распределение заданий по типам и уровням сложности по дисциплине
«Уголовное право», компетенция УК-2, вариант № 1-2.**

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: – 3.1 – необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. Уметь: – У.1 – определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности; – У.2 – планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов. Владеть: – В.1 – навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи.	1	Задание с выбором одного верного ответа из предложенных.	Базовый	1-3

	Знать: – 3.1 – необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. Уметь: – У.1 – определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности; – У.2 – планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов. Владеть: – В.1 – навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи.	2	Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.	Базовый	1-3
	Знать: – 3.1 – необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. Уметь: – У.1 – определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности; – У.2 – планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов. Владеть: – В.1 – навыками	3	Задание на установление соответствия.	Повышенны й	3-5

	по публичному представлению результатов решения конкретной задачи.				
	Знать: – 3.1 – необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. Уметь: – У.1 – определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности; – У.2 – планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов. Владеть: – В.1 – навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи.	4	Задание на установление последовательности.	Повышенны й	3-5
	Знать: – 3.1 – необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. Уметь: – У.1 – определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности; – У.2 – планировать собственную	5	Задание с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора.	Повышенны й	3-5

	деятельность исходя из имеющихся ресурсов. Владеть: – В.1 – навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи.				
	Знать: – 3.1 – необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. Уметь: – У.1 – определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности; – У.2 – планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов. Владеть: – В.1 – навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи.	6	Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развёрнутым обоснованием выбора.	Повышенны й	3-5
	Знать: – 3.1 – необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. Уметь: – У.1 – определять круг задач в рамках	7	Задание с развёрнутым ответом.	Высокий	5-10

	избранных видов профессиональной деятельности; – У.2 – планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов. Владеть: – В.1 – навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи.				
	Знать: – 3.1 – необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. Уметь: – У.1 – определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности; – У.2 – планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов. Владеть: – В.1 – навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи.	8	Задание с развёрнутым ответом.	Высокий	5-10

**Распределение заданий по типам и уровням сложности по дисциплине
«Уголовное право», компетенция ОПК-2, вариант № 1-2.**

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	З.1 - знает нормы материального и процессуального права. У.1 – умеет реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. В.1 – владеет навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	1	Задание с выбором одного верного ответа из предложенных.	Базовый	1-3
	З.1 - знает нормы материального и процессуального права. У.1 – умеет реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. В.1 – владеет навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм	2	Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.	Базовый	1-3

	материального и процессуального права в профессиональной деятельности.				
	3.1 - знает нормы материального и процессуального права. У.1 – умеет реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. В.1 – владеет навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	3	Задание на установление соответствия.	Повышенной	3-5
	3.1 - знает нормы материального и процессуального права. У.1 – умеет реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. В.1 – владеет навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального	4	Задание на установление последовательности	Повышенной	3-5

	права в профессиональной деятельности.				
	З.1 - знает нормы материального и процессуального права. У.1 – умеет реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. В.1 – владеет навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	5	Задание с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора.	Повышенной	3-5
	З.1 - знает нормы материального и процессуального права. У.1 – умеет реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. В.1 – владеет навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	6	Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развёрнутым обоснованием выбора.	Повышенной	3-5

	й деятельности.				
	3.1 - знает нормы материального и процессуального права. У.1 – умеет реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. В.1 – владеет навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	7	Задание с развёрнутым ответом.	Высокий	5-10
	3.1 - знает нормы материального и процессуального права. У.1 – умеет реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. В.1 – владеет навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	8	Задание с развёрнутым ответом.	Высокий	5-10

**Распределение заданий по типам и уровням сложности по дисциплине
«Уголовное право», компетенция ПК-4, вариант № 1-2.**

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ПК-4 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	З-1 - Знать: – основные принципы квалификации общественных отношений, правовой оценки фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение; У-1 - Уметь: – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями; – давать правовую оценку фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение.	1	Задание с выбором одного верного ответа из предложенных.	Базовый	1-3

	3-1 - Знать: – основные принципы квалификации общественных отношений, правовой оценки фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение; У-1 - Уметь: – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями; – давать правовую оценку фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение.	2	Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.	Базовый	1-3
	3-1 - Знать: – основные принципы квалификации общественных отношений, правовой оценки фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение; У-1 - Уметь: – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения,	3	Задание на установление соответствия.	Повышенны й	3-5

	оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями; – давать правовую оценку фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение. В-1 - Владеть: – способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.				
3-1 - Знать: – основные принципы квалификации общественных отношений, правовой оценки фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение; У-1 - Уметь: – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями; – давать правовую оценку фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение. В-1 - Владеть:	4	Задание на установление последовательности.	Повышенны й	3-5	

	– способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.				
	З-1 - Знать: – основные принципы квалификации общественных отношений, правовой оценки фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение; У-1 - Уметь: – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями; – давать правовую оценку фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение. В-1 - Владеть: – способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	5	Задание с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора.	Повышенны й	3-5
	З-1 - Знать: – основные принципы квалификации общественных отношений, правовой оценки	6	Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развёрнутым обоснованием выбора.	Повышенны й	3-5

	фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение; У-1 - Уметь: – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями; – давать правовую оценку фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение. В-1 - Владеть: – способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.				
	З-1 - Знать: – основные принципы квалификации общественных отношений, правовой оценки фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение; У-1 - Уметь: – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения,	7	Задание с развёрнутым ответом.	Высокий	5-10

	оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями; – давать правовую оценку фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение. В-1 - Владеть: – способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.				
	З-1 - Знать: – основные принципы квалификации общественных отношений, правовой оценки фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение; У-1 - Уметь: – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями; – давать правовую оценку фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение. В-1 - Владеть:	8	Задание с развёрнутым ответом.	Высокий	5-10

	– способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.				
--	---	--	--	--	--

**Распределение заданий по типам и уровням сложности по дисциплине
«Уголовное право», компетенция ПК-7, вариант № 1-2.**

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ПК-7 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знать: З-1 – принципы оказания юридической помощи. Уметь: У-1 – оперировать юридическими понятиями и категориями; У-2 – толковать и правильно применять правовые нормы в процессе правового консультирования.	1	Задание с выбором одного верного ответа из предложенных.	Базовый	1-3
	Знать: З-1 – принципы оказания юридической помощи. Уметь: У-1 – оперировать юридическими понятиями и категориями; У-2 – толковать и правильно применять правовые нормы в процессе правового консультирования.	2	Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.	Базовый	1-3

	Знать: З-1 – принципы оказания юридической помощи. Уметь: У-1 – оперировать юридическими понятиями и категориями; У-2 – толковать и правильно применять правовые нормы в процессе правового консультирования. Владеть: В-1 – юридической терминологией; В-2 – навыками разъяснения положений нормативных и иных правовых актов; В-3 – навыками правовой экспертной оценки документации в процессе оказания правовой помощи.	3	Задание на установление соответствия.	Повышенны й	3-5
	Знать: З-1 – принципы оказания юридической помощи. Уметь: У-1 – оперировать юридическими понятиями и категориями; У-2 – толковать и правильно применять	4	Задание на установление последовательности.	Повышенны й	3-5

	правовые нормы в процессе правового консультирования. Владеть: В-1 – юридической терминологией; В-2 – навыками разъяснения положений нормативных и иных правовых актов; В-3 – навыками правовой экспертной оценки документации в процессе оказания правовой помощи.				
	Знать: З-1 – принципы оказания юридической помощи. Уметь: У-1 – оперировать юридическими понятиями и категориями; У-2 – толковать и правильно применять правовые нормы в процессе правового консультирования. Владеть: В-1 – юридической терминологией; В-2 – навыками разъяснения положений нормативных и иных правовых	5	Задание с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора.	Повышенны й	3-5

	актов; В-3 – навыками правовой экспертной оценки документации в процессе оказания правовой помощи.				
	Знать: З-1 – принципы оказания юридической помощи. Уметь: У-1 – оперировать юридическими понятиями и категориями; У-2 – толковать и правильно применять правовые нормы в процессе правового консультирования. Владеть: В-1 – юридической терминологией; В-2 – навыками разъяснения положений нормативных и иных правовых актов; В-3 – навыками правовой экспертной оценки документации в процессе оказания правовой помощи.	6	Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развёрнутым обоснованием выбора.	Повышенны й	3-5
	Знать: З-1 – принципы оказания юридической	7	Задание с развёрнутым ответом.	Высокий	5-10

	помощи. Уметь: У-1 – оперировать юридическими понятиями и категориями; У-2 – толковать и правильно применять правовые нормы в процессе правового консультирования. Владеть: В-1 – юридической терминологией; В-2 – навыками разъяснения положений нормативных и иных правовых актов; В-3 – навыками правовой экспертной оценки документации в процессе оказания правовой помощи.				
	Знать: З-1 – принципы оказания юридической помощи. Уметь: У-1 – оперировать юридическими понятиями и категориями; У-2 – толковать и правильно применять правовые нормы в процессе правового консультирования	8	Задание с развёрнутым ответом.	Высокий	5-10

	я. Владеть: В-1 — юридической терминологией; В-2 — навыками разъяснения положений нормативных и иных правовых актов; В-3 — навыками правовой экспертной оценки документации в процессе оказания правовой помощи.				
--	--	--	--	--	--

6.2. Методические материалы по освоению дисциплины

6.2.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Уголовное право» представляет собой комплекс рекомендаций и объяснений, позволяющих обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

В структуре учебного плана бакалавров направления 40.03.01 – «Юриспруденция» значительное время отводится на самостоятельное изучение данной дисциплины. В рабочей программе по данной дисциплине приведено примерное распределение часов аудиторной и внеаудиторной нагрузки по различным темам данной дисциплины.

Для успешного усвоения данной дисциплины обучающийся должен:

1. Прослушать курс лекций по данной дисциплине.
2. Выполнить все задания, рассматриваемые на практических занятиях.
3. Выполнить все домашние задания, получаемые от преподавателя.
4. Подготовиться к зачету с оценкой.

Словарь терминов обучающийся может пополнять в ходе изучения дополнительной литературы или вносить в него те термины, которые вызывают у него затруднения в усвоении.

При подготовке к зачету с оценкой особое внимание следует обратить на следующие моменты:

1. Выучить определения всех основных понятий.
2. Проверить свои знания с помощью примерных тестовых заданий.

6.2.2. Методические рекомендации по освоению лекционного материала по дисциплине для обучающихся

Занятия лекционного типа дают обучающимся систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины «Уголовное право».

На лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. При

этом обучающиеся должны вести конспект дисциплины. Если обучающийся проявляет недопонимания по какой-либо части предмета, то ему следует задать вопрос преподавателю. Также в процессе лекционных занятий обучающимся необходимо выполнять в конспектах задания, которые предлагает преподаватель в процессе подачи теоретического материала.

6.2.3. Методические рекомендации по подготовке обучающихся к семинарским занятиям по дисциплине

Для успешного усвоения дисциплины «Уголовное право» обучающийся должен систематически готовиться к семинарским занятиям. Для этого необходимо:

1. познакомиться с планом семинарского занятия;
2. изучить соответствующие вопросы в конспекте лекций;
3. ответить на вопросы, вынесенные на обсуждение;
4. систематически выполнять задания преподавателя, предлагаемые для выполнения во

внеаудиторное время.

В ходе семинарских занятий обучающиеся под руководством преподавателя могут рассмотреть различные точки зрения специалистов по обсуждаемым проблемам. Продолжительность подготовки к семинарскому занятию должна составлять не менее того объема, что определено тематическим планированием в рабочей программе.

Семинарские занятия по дисциплине «Уголовное право» могут проводиться в различных формах:

- 1) устные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия;
- 2) письменные ответы на вопросы преподавателя;
- 3) групповое обсуждение той или иной проблемы под руководством и контролем преподавателя;
- 4) заслушивания и обсуждение сообщений.

Подготовка к семинарским занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Для получения более глубоких знаний обучающимся рекомендуется изучать дополнительную литературу (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

6.2.4. Методические рекомендации (Учебно-методическое обеспечение) по организации самостоятельной работы обучающихся

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (далее самостоятельная работа обучающихся) – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы обучающихся – научить осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Целью самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Уголовное право» является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности юриста, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению различных проблем.

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется ФГОС и обозначен в данной рабочей программе.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося и определяется учебным планом. Для успешной организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность обучающихся к самостоятельной работе по данной дисциплине и высокая мотивация к получению знаний;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- регулярный контроль качества выполненной самостоятельной работы (проверяет преподаватель во время семинарских занятий и консультаций);
- консультационная помощь преподавателя (проводится по составленному расписанию).

При изучении каждой дисциплины организация самостоятельной работы обучающихся должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа.

2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.

3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- подготовка сообщений;
- подбор и изучение литературных источников;
- поиск и анализ информации по заданной теме;
- анализ научной статьи;
- анализ статистических данных по изучаемой теме и др.

Виды аудиторной самостоятельной работы:

- во время лекции обучающиеся могут выполнять самостоятельно небольшие задания: решать несложные задачи, приводить примеры, дополнять классификации и т.д.;
- на семинарских занятиях обучающиеся самостоятельно решают задачи, заполняют таблицы, конспектируют главное из выступлений других обучающихся, выполняют тестовые задания и т.д.

Вид творческой самостоятельной работы:

- обучающиеся могут выбрать тему из предложенных по теме дисциплины, и подготовить сообщение на заданную тему;
- обучающийся может предложить свою тему, заинтересовавшую его, и подготовить сообщение.

Все виды активности преподаватель фиксирует в течение семестра и обязательно учитывает при оценке знаний обучающегося по данной дисциплине.

6.2.5. Методические указания по подготовке к экзамену, зачету

Готовиться к экзамену, зачету необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, предложенных в программе дисциплины «Уголовное право». Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующей теме учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить соответствующие разделы рекомендованной литературы. Работу над темой можно считать завершённой, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.

Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед экзаменом, зачетом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем.

Нельзя ограничивать подготовку к экзамену, зачету простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений.

6.3.1. Подготовка к опросу на лекционных и практических занятиях, ведение конспекта

Опрос теоретического материала может проводиться на каждой лекции и практическом занятии согласно перечню рассматриваемых вопросов, указанных в данной рабочей программе.

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	Оценка сформированности компетенций			
	Не сформирована	Сформирована на уровне		
		пороговом	базовом	продвинутом
Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Уровень знаний ниже минимальных требований. Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа, обучающегося от ответа	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки либо превышающий программу, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Наличие владения (Владение опытом, освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Мотивация (личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Дескрипторы уровня сформированности компетенций		Воспроизводит термины, основные понятия, знает методы, процедуры, свойства, приводит факты, идентифицирует, дает обзорное	Выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, планирует, применяет законы, реализовывает, использует ...	Анализирует, диагностирует, оценивает, прогнозирует, конструирует ...
Характеристика сформированности компетенций	Компетенция не сформирована. Имеющихся знаний, умений, владений	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям

Индикаторы компетенции	Оценка сформированности компетенций			
	Не сформирована	Сформирована на уровне		
		пороговом	базовом	продвинутом
	недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Имеющихся знаний, умений, владений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Имеющихся знаний, умений, владений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	либо превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, владений и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
Критерии оценивания				
	«2»	«3»	«4»	«5»
	«Не зачтено»	«зачтено»	«зачтено»	«зачтено»
Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Не знает	Слабо знает понятия (определения)	Знает основные понятия (определения)	Знает в полном объеме
Наличие умений	Не умеет	Частично умеет	Выполняет в соответствии с требованиями	Умеет обосновать стратегию.... Способен обосновать....
Наличие владений (Владение опытом)	Не владеет	Частично владеет	В целом владеет	Свободно владеет
Мотивация (личностное отношение)	Не мотивирован	Низкая учебная активность	Понимает необходимость получения образования	Проявляет активность в получении качественного образования
Оценка выставляется на основании преобладающего количества критериев При наличии критерия, соответствующего «2» общая оценка выставляется «2».				

**Критерии оценки уровня и степени овладения обучающимся,
заявленных в РПД образовательных результатов**

Критерии оценивания ТЕСТОВ и ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

% правильных ответов	Оценка по традиционной системе
90-100	Отлично
75-89	Хорошо
60-74	Удовлетворительно
0-59	Неудовлетворительно

Критерии оценивания ПО УСТНОМУ ОПРОСУ

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	Выставляется, если обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя; успешно ответил на тестовые задания, правильно и обоснованно решил ситуационные задачи, продемонстрировал умение заполнять документацию (отчетные и учётные формы). Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.
«хорошо»	Выставляется, если ответ обучающегося удовлетворяет в основном требованиям на отметку «отлично», но при этом имеет место один из недостатков: допущены одна - две неточности при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух неточностей при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.
«удовлетворительно»	Выставляется если - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, имеются ошибки при ответах на тесты, неточности в решении ситуационных задач, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, определенного учебной программой дисциплины.
«неудовлетворительно»	Выставляется в случаях, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены грубые ошибки при ответах на вопросы собеседования, неправильно решены ситуационные задачи, допущены ошибки в ответах на тесты, не продемонстрировано умение заполнения документации; допущены ошибки в определении понятий при использовании специальной терминологии в рисунках, схемах, выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Критерии оценивания ПРЕЗЕНТАЦИИ

Создание слайдов	Максимальное количество баллов
Использование дополнительных эффектов Power Point (смена слайдов, звук, графики)	5
Достаточное количество слайдов (не менее 10)	10

Титульный лист с информационным заголовком	5
Заключительный слайд	5
Содержание	
Наличие иллюстраций (графики, табл... и т.д.)	5
Информация представлена с научной точки зрения, основана на объективных данных	10
Выводы, обоснованы, базируются на доказательной базе	10
Организация	
Текст хорошо написан и сформулирован, структурирован, изложение доступное и ясное	5
Информация изложена грамотно	10
Слайды представлены в логической последовательности	5
Оформление презентации, дизайн	5
Общие баллы	75
Итоговая оценка	

Форма оценивания:

«отлично» - 60 -75

«хорошо» - 40 -55

«удовлетворительно» - 30 -35

«неудовлетворительно» - менее 0

Критерии оценки по промежуточной аттестации**Критерии оценивания по УСТНОМУ ОПРОСУ**

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	выставляется обучающийся, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.
«хорошо»	выставляется обучающийся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющему предусмотренные в программе задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающийся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
«удовлетворительно»	выставляется обучающийся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомому с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающийся, допустившим погрешности в ответе на зачете и при выполнении экзаменационных заданий, но

	обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
«неудовлетворительно»	выставляется обучающийся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающийся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки по ПРАКТИЧЕСКИМ НАВЫКАМ И УМЕНИЯМ

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения расчетов, нормативов практических навыков, проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;
«хорошо»	обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения расчетов, нормативов практических навыков, и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;
«удовлетворительно»	обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения расчетов, нормативов практических навыков, проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;
«неудовлетворительно»	обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методику выполнения расчетов, нормативов практических навыков, и проч. и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.